005.748.292-61.127335

PROJETO CAVEIRA

02 POLÍCIA MILITAR DE SÃO PAULO SIMULADO COMPLETO

Provas Objetivas e Discursivas Comentado

“Se você está atravessando um inferno, continue atravessando.”
Churchill

GABARITO - 2º Simulado - PMESP

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	D	A	B	C	A	C	E	B	D
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
D	A	B	E	C	E	D	C	B	A
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
B	D	D	C	E	C	A	E	B	E
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
B	D	A	C	A	C	A	C	B	C
41	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**
D	B	E	D	D	B	C	C	B	D
51	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**
D	A	D	E	C	C	D	D	A	E

PROVA DISCURSIVA – PROJETO CAVEIRA

TEMA 02 – PMSP

Um grupo de 15 a 20 piratas somalis fortemente armados sequestrou um graneleiro com bandeira de Bangladesh na costa da Somália, no Oceano Índico, e fez reféns seus 23 tripulantes, assumindo assim o controle do navio. O MV Abdullah estava navegando da capital de Moçambique, Maputo, para os Emirados Árabes Unidos, transportando uma carga de 55 mil toneladas de carvão quando foi atacado em 12 de março de 2024, de acordo com a Kabir Steel Re-Rolling Mills, proprietária do navio. O ataque pirata foi confirmado pela empresa de segurança marítima Ambrey. O incidente ocorreu no Oceano Índico, a cerca de 600 milhas náuticas (1.111 km) a leste de Mogadíscio, capital da Somália. As Operações de Comércio Marítimo do Reino Unido (UKMTO) aconselharam cautela aos outros navios na área e disseram que estavam investigando o incidente. Os piratas modernos são criminosos experientes, com conhecimentos navais e do comércio marítimo, além de possuírem treinamento militar e informações privilegiadas sobre o tráfego de navios nas áreas de ataques, atuando fortemente armados. A pirataria marítima representa um risco para a segurança da navegação, o que resulta em consequências diretas nos custos operacionais dos armadores que navegam em áreas de alto risco. A frequência e a severidade dos ataques piratas levam as empresas de seguros a aumentar as taxas dos seguros de cascos, bem como a oferecer coberturas adicionais de proteção, como cobertura de Sequestro, Resgate, Perda de Receita e Custo Fixo diário da embarcação, além da cobertura tradicional de Guerra e Greves.

ROCHA, A. SEGS. Piratas sequestram um navio cargueiro e preocupam com o ressurgimento da pirataria na costa da Somália. Publicado em 13/03/2024. **[1]**

O rapto de membros da tripulação de um navio-tanque que viajava entre a Costa do Marfim e os Camarões, a 1 de janeiro de 2024, é um lembrete claro de que a pirataria continua a ser uma preocupação no Golfo da Guiné. Em resposta, a Marinha da Nigéria aumentou o seu arsenal de drones baseados em navios para ajudar a monitorizar as águas costeiras. “Numa época em que a natureza da guerra está a evoluir rapidamente, a adopção de tecnologias de ponta torna-se imperativa para reforçar a nossa segurança nacional,” afirmou o Vice-Almirante Emmanuel Ogalla, chefe do Estado-Maior da Marinha (CNS), durante uma recente cerimônia de inauguração de 12 veículos aéreos não tripulados (VANT) Ovation, de fabrico britânico, pela Comstrac Systems. Ogalla disse que os drones irão expandir a capacidade da Marinha para apoiar os navios de superfície e monitorizar a atividade offshore. Como parte do seu projeto antipirataria Deep Blue, a Marinha da Nigéria acrescentou outros drones à sua frota nos últimos anos. Os drones asseguram a vigilância, recolhem informações, transmitem comunicações e podem efetuar ataques de precisão a alvos designados.

AFRICA DEFENSE FORUM. Marinha da Nigéria Adquire Drones para Patrulhas Anti-Pirataria no Golfo da Guiné. Publicado em 16/01/2024. **[2]**

Utilizando os pensamentos acima elencados apenas como reflexão, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo 30 linhas, considerando a seguinte temática: **dilemas ético-jurídicos da aplicação de tecnologias avançadas no combate à pirataria marítima.**

TEMA 02 – COMENTADO – PM-SP

PONTO DE IGNIÇÃO

Aquecendo os motores!

Olá, **Caveira**! Com o edital em mãos, podemos focar de forma totalmente assertiva na sua preparação! As bancas possuem perfis diferentes de cobrança, e, portanto, é preciso treinar para a sua discursiva. Por mais que tenha existido alteração de banca, um tema estudado jamais é um tema perdido. Toda vez que você pratica a escrita está mais preparado para escrever qualquer tema que a banca apresentar!

Bom, o primeiro ponto para que você deve voltar a sua atenção é quanto ao **gênero** solicitado pela banca. Com base no seu edital, a banca solicitou um texto com o **gênero dissertativo-argumentativo,** que, aliás, vamos treinar hoje.

O gênero dissertativo-argumentativo demanda que você escreva sobre o tema sugerido sob determinado **ponto de vista** (ou tese), e busque justificar esse ponto de vista com **argumentos** que o validem.

Deve-se voltar à atenção, a seguir, ao atendimento da estrutura **introdução-desenvolvimento-conclusão**, pois as bancas também atribuem pontos ao atendimento dessa estrutura, típica da dissertação.

Sugerimos que, em um texto de 20 a 30 linhas, você utilize **dois argumentos** para validar o seu ponto de vista, assim, proporcionando distintos pontos de convencimento do leitor/examinador, e fazendo a banca atribuir uma melhor pontuação ao seu texto! E aí, bora treinar?

DUAS TESES E ARGUMENTOS POSSÍVEIS

Depois de aquecer os motores... aceleramos.
Nada mais justo, Caveira!
Na primeira parte dessa apresentação, eu te mostrei como lidar com a estrutura de um texto dissertativo-argumentativo.
Só para ajudar a memória, você vai lidar com**: introdução – desenvolvimento – conclusão**.

Agora, nas linhas abaixo, você terá a chance de verificar alguns modelos de teses e argumentos possíveis para encaixar no tema proposto. Desde já, eu preciso combinar algumas coisas com você:

1. As teses e argumentos apresentados são exemplos, apenas;
2. Você não precisa concordar com nenhuma das teses/argumentos. Você é totalmente livre para desenvolver os seus! Lembre-se, contudo, de sempre embasar o seu ponto de vista.
3. Existem infindos tipos de teses e argumentos além dos apresentados aqui, e você pode usar, estes últimos, em outros tipos de teses.
4. Só mais um detalhe, futuro(a) policial! **As fontes de onde retiramos as informações para elaborar os comentários estão em uma lista de links ao final deste documento** para que você possa ler mais sobre os tópicos trabalhados, certo?! Para verificar, basta seguir o número ao final do parágrafo e checar com o link disponibilizado na lista.

EXEMPLO DE TESE 1
Comprometimento da privacidade e dos direitos humanos

A) Primeiro argumento em defesa da tese: *o uso de drones e sistemas de vigilância avançada para monitorar embarcações em áreas de risco pode infringir a privacidade dos tripulantes*

Olá, Caveira! A implantação de tecnologias avançadas de segurança em navios, como drones e sistemas de inteligência artificial, pode comprometer a privacidade e os direitos humanos dos tripulantes e piratas. Um dos principais desafios ético-jurídicos da aplicação dessas tecnologias é o potencial comprometimento da privacidade dos tripulantes. O uso de drones e sistemas de vigilância avançada para monitorar embarcações em áreas de risco pode infringir a privacidade dos tripulantes, visto que esses sistemas coletam dados em tempo real, incluindo informações pessoais, sem o consentimento explícito dos envolvidos.

Na implementação de drones em áreas de alto risco de pirataria, como o Golfo de Aden, empresas de transporte marítimo têm usado drones para monitorar rotas e detectar possíveis ameaças. Embora isso tenha se mostrado eficaz na prevenção de ataques, levanta questões éticas e jurídicas sobre a privacidade dos tripulantes. [3]

Nos EUA, por exemplo, atualmente o maior confronto jurídico/legislativo é entre a privacidade e a segurança. O conflito em questão é até onde a segurança poderá ir sem violar a privacidade do indivíduo. Essa questão é discutida em tribunais e nas assembleias legislativas, e ainda não houve um consenso. Dessa forma, cada Estado legisla conforme seu entendimento, o que ocasiona uma não uniformização da questão. Devido à não uniformização sobre o uso de drones, nos EUA cada Estado está criando sua própria lei quanto à utilização dos drones, o que, inclusive, gera um conflito entre Estados ou entre Estado e Federação. [4]

A Lei House Bill, no Texas, prevê punições criminais e civis a particulares que utilizarem os drones como vigilância. Essa lei foi criada com a intenção de proteger a propriedade privada. Surgiu após um incidente em 2012, onde dois executivos foram processados por poluição devido a um drone particular sobrevoar um riacho onde se constatou que ali era despejado sangue de porco ilegalmente. Segundo a mesma Lei, caso haja suspeita ou causa provável de algum crime, a polícia e os órgãos de segurança pública têm a autorização de utilizar os drones para vigiar sem a necessidade de um mandado de segurança. Há uma grande contradição nesse caso – um particular não pode proteger o meio ambiente sob pena de ser punido, mas a polícia pode invadir a privacidade de um indivíduo em prol da segurança com o fundamento apenas de uma suspeita de um crime. O Congresso dos EUA já autorizou a Administração Federal de Aviação do país a permitir o uso de drones no espaço aéreo doméstico até 2015. Sete estados já criaram leis para restringir o uso de drones. [5]

De toda forma, retornando ao caso marítimo, a presença de drones, equipados com câmeras e sistemas de vigilância avançada, permite a coleta de dados em tempo real sobre as embarcações e sua tripulação. Essas informações, muitas vezes sensíveis, podem ser armazenadas e analisadas sem o consentimento dos indivíduos a bordo. A falta de regulamentação clara sobre a coleta e o uso desses dados expõe os tripulantes a potenciais violações de privacidade.

B) Segundo argumento em defesa da tese: *abordagens que podem infringir o tratamento humano e ético dos indivíduos*

Outra questão ético-jurídica relevante é o tratamento humano e ético dos piratas capturados. As medidas físicas de segurança, como cercas elétricas marítimas e áreas seguras

à prova de balas, podem levar a abordagens mais agressivas na defesa das embarcações. Isso pode resultar em ferimentos ou até mortes de piratas, levantando questões sobre o tratamento humano e ético dos indivíduos, mesmo que sejam criminosos.

Nesse sentido, no ano de 2018, quando o navio MV KSL Sydney, um navio graneleiro, foi atacado por piratas na costa do estado africano de Benin, a tripulação, composta por 19 membros, conseguiu resistir ao ataque dos piratas, mas o incidente levantou questões éticas sobre a forma como os piratas foram tratados após a captura. Na ocasião, o capitão do MV KSL Sydney, Roy Milano, relatou que houve a captura, mas que teriam que lidar com eles de forma a não os machucar e que protegesse a equipe. [6]

Bom, na pirataria nos anos 1930, os advogados ocidentais declaravam que qualquer coisa aquém de um julgamento completo era "inconsistente com o espírito da jurisprudência moderna.". Até os dias de hoje, os piratas são considerados civis. Direitos humanos modernos e o direito humanitário proíbem execução extrajudicial de civis, exceto em legítima defesa. A CNUDM, codificação da lei moderna de alto mar, estipula que o sistema de justiça criminal é a única maneira de lidar com os piratas. Então, a não ser em situações de autodefesa imediata, as forças navais estão proibidas de matar piratas e devem, em vez disso, apreendê-los. [7]

A utilização de determinadas tecnologias de segurança avançada levanta preocupações sobre o tratamento humano dos piratas capturados. Embora as medidas de segurança sejam essenciais para proteger as tripulações e as embarcações, é importante garantir que os direitos humanos dos piratas sejam respeitados. Ferir ou matar piratas capturados, mesmo em autodefesa, pode levantar questões éticas e legais sobre o tratamento adequado desses indivíduos.[8]

EXEMPLO DE TESE 2

O uso de embarcações autônomas ou remotamente controladas levanta questões de responsabilidade jurídica

A) Primeiro argumento em defesa da tese: *em caso de acidentes ou incidentes envolvendo embarcações autônomas, é complexo determinar quem deve ser responsabilizado*

Um dos desafios ético-jurídicos relacionados à adoção de embarcações autônomas ou remotamente controladas é a determinação da responsabilidade jurídica em caso de acidentes ou incidentes envolvendo essas embarcações. É fato que elas representam um avanço tecnológico significativo na prevenção da pirataria marítima; observa-se o contexto ao analisarmos o projeto da empresa norueguesa Yara International, que desenvolveu o primeiro navio de carga autônomo e totalmente elétrico do mundo, chamado Yara Birkeland. O navio, que iniciou suas operações em 2021, é capaz de navegar sem tripulação a bordo, sendo controlado remotamente ou operando de forma totalmente autônoma com base em um sistema avançado de inteligência artificial. [9]

No entanto, a ausência de tripulantes a bordo levanta questões sobre quem seria responsável em caso de acidentes ou incidentes. Em 2017, durante um teste do primeiro navio autônomo, o "Hrönn", uma embarcação controlada remotamente pela empresa Ocean Infinity, ocorreu um acidente no porto de Leixões, em Portugal. O acidente levantou questões sobre a responsabilidade legal em casos de colisão, danos a propriedades ou acidentes com vítimas. O Dr. Pierre C. Sames, diretor do Grupo de Tecnologia e Pesquisa da sociedade de classes DNV GL, sobre o assunto, afirma: “outra questão é que ainda não existe um marco legal que regule o uso de navios não tripulados. A DNV GL está desenvolvendo um conjunto de regras, mas, para evitar possíveis conflitos com a lei internacional, os navios autônomos não poderão operar em

águas internacionais até que as regulamentações apropriadas sejam aprovadas e aplicadas pela IMO". [10]

Imagem ilustrativa do "Hronn". [10]

Um exemplo paralelo dessa problemática pode ser observado no desenvolvimento dos carros autônomos. Em 2018, um acidente fatal envolvendo um veículo autônomo da Uber nos Estados Unidos trouxe à tona debates sobre a responsabilidade legal. No caso dos navios autônomos, como determinar a responsabilidade em caso de acidentes é uma questão complexa que ainda precisa ser abordada e regulamentada. Em caso de acidentes ou incidentes envolvendo embarcações autônomas, é um processo determinar quem deve ser responsabilizado, especialmente quando essas embarcações são controladas por inteligência artificial. [11]

Logo, a legislação atual não está completamente adaptada para lidar com esses novos cenários. Como citado pela reportagem acima informada, questões éticas e legais emergem, exigindo uma revisão e atualização das leis marítimas para garantir uma aplicação justa da responsabilidade.

B) Segundo argumento em defesa da tese: *embarcações autônomas podem ser suscetíveis a falhas técnicas ou ataques cibernéticos, o que pode levar a incidentes perigosos em alto-mar*

Complementando o cenário exposto no tópico acima, é preciso considerar que as embarcações autônomas podem ser suscetíveis a falhas técnicas ou ataques cibernéticos, o que pode levar a incidentes perigosos em alto-mar. No ano de 2019, um navio-tanque norueguês foi atacado por hackers, levantando preocupações sobre a segurança das embarcações autônomas. O ataque, executado por um grupo de hackers iraniano, destacou a vulnerabilidade dessas embarcações a ataques cibernéticos. [12]

Tannuri, do site Engenharia Compartilhada, explica esse processo de navegação autônoma e possível invasão do sistema de forma simplificada: "é fundamental o desenvolvimento de um sistema de consciência situacional da embarcação, que permite ter uma compreensão do ambiente ao seu redor e seu estado operacional. Essa consciência é obtida com a combinação de dados de diversas fontes (e.g., radares, lasers, câmeras, GPS, sensores inerciais e sensores ambientais), que permitem construir precisa e digitalmente o ambiente. Mas há desafios, como integrar os equipamentos e manter a segurança digital, já que o risco de invasões hackers é iminente nessas situações." Logo, a vulnerabilidade das embarcações

autônomas a ataques cibernéticos ainda é um fator que precisa de muito estudo para o desenvolvimento de um sistema seguro.[13]

EXEMPLO DE REDAÇÃO

A aplicação de tecnologias avançadas no combate à pirataria marítima apresenta dilemas ético-jurídicos complexos, que precisam ser cuidadosamente considerados. Dois destes principais desafios são o comprometimento da privacidade dos tripulantes e a abordagem ética no tratamento dos piratas capturados.

Inicialmente, o uso de drones e sistemas de vigilância avançada em navios suscita preocupações éticas e jurídicas quanto à privacidade dos tripulantes. Embora essas tecnologias sejam eficazes na prevenção de ataques, a coleta de dados em tempo real sem o consentimento explícito dos envolvidos pode violar seus direitos. Nos Estados Unidos, por exemplo, o conflito entre privacidade e segurança evidencia a falta de consenso sobre até onde a segurança pode ir sem violar a privacidade do indivíduo. A ausência de uma regulamentação clara expõe os tripulantes a potenciais violações de privacidade, tornando necessário um debate ético-jurídico mais amplo sobre o assunto.

Outro ponto crucial refere-se ao tratamento humano e ético dos piratas capturados. Embora as medidas de segurança sejam essenciais para proteger as tripulações e as embarcações, é fundamental garantir que os direitos humanos dos piratas sejam respeitados. A utilização de tecnologias de segurança avançada pode levar a abordagens mais agressivas na defesa das embarcações e resultar em ferimentos ou até mortes de piratas. O direito internacional moderno proíbe a execução extrajudicial de civis, incluindo piratas, salvo em legítima defesa. Assim, é crucial que as forças navais ajam dentro dos limites legais e éticos ao lidar com os piratas capturados.

Portanto, é imperativo estabelecer uma regulamentação clara que concilie a necessidade de segurança com a proteção dos direitos individuais. Essa regulamentação deve assegurar que a coleta de dados por meio de drones respeite a privacidade dos tripulantes e que o tratamento dos piratas capturados seja feito de acordo com os direitos humanos. Desta maneira, é possível combater a pirataria marítima de forma eficaz, garantindo o respeito aos direitos humanos e a integridade jurídica.

REFERÊNCIAS (EM LINK) PARA ACESSO

1 - https://www.segs.com.br/seguros/394110-piratas-sequestram-um-navio-cargueiro-e-preocupam-com-o-ressurgimento-da-pirataria-na-costa-da-somalia
2 - https://adf-magazine.com/pt-pt/2024/01/marinha-da-nigeria-adquire-drones-para-patrulhas-anti-pirataria-no-golfo-da-guine/
3 – https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2023/12/19/piratas-do-mar-vermelho-por-que-milicia-antiamericana-esta-atacando-navios.htm
4 - https://www.conjur.com.br/2013-set-16/eua-tentam-definir-fronteira-entre-direitos-privacidade-seguranca/
5 - https://www.conjur.com.br/2013-set-16/eua-tentam-definir-fronteira-entre-direitos-privacidade-seguranca/
6 - https://gcaptain.com/hong-kong-flagged-bulk-carrier-attacked-by-pirates-off-somalia/
7 - https://ajufesc.org.br/wp-content/uploads/2017/02/Julia-Thum-Silveira-Schmidt.pdf
8 - https://ajufesc.org.br/wp-content/uploads/2017/02/Julia-Thum-Silveira-Schmidt.pdf
9 - https://www.brasilmineral.com.br/noticias/primeiro-navio-cargueiro-100-eletrico-e-autonomo
10 - https://pt.marinelink.com/news/dia-navio-n%C3%A3o-tripulado-est%C3%A1-amanhecendo-243128
11 - https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/19/tecnologia/1521479089_032894.html
12 - http://www.rest.uff.br/index.php/rest/article/download/145/129
13 - https://engenhariacompartilhada.com.br/noticia/exibir/6401181_os-navios-do-futuro

Língua Portuguesa

1. Uma frase bem conhecida atribuída a Oscar Wilde diz que: *"Viver é a coisa mais rara do mundo. A maioria das pessoas apenas existe."*. Sobre as ideias sugeridas pelo referido pensamento, é correto afirmar que:

A) A maioria das pessoas está morta.
B) Viver e existir são termos antônimos.
C) Quem vive não existe, assim como quem existe não vive.
D) Existir é uma das maneiras de se viver.
E) Viver é uma das vertentes de existir.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveiras!

A questão exige conhecimentos sobre compreensão e interpretação de textos, bem ao estilo FGV! Pois bem, analisemos o trecho outra vez:

"Viver é a coisa mais rara do mundo. A maioria das pessoas apenas existe."

Ciente disso, analisemos os itens:

A) INCORRETO. Extrapolam-se as ideias do texto ao dizer que a maioria das pessoas estão mortas. Quando se fala que a maioria das pessoas não vive (= "Viver é a coisa mais rara do mundo"), o autor quer dizer que a maioria delas não desfruta a vida.

B) INCORRETO. Outra extrapolação. Infere-se do texto que ambos os termos são complementares – viver é uma extensão de existir.

C) INCORRETO. O item diz, em outras palavras, o mesmo que o anterior. As ideias de "viver" e "existir" são complementares e não excludentes, de modo que aquela é uma extensão desta.

D) INCORRETO. Contrariamento de ideias. Na verdade, viver é uma das maneiras (o jeito certo, infere-se) de existir.

E) CORRETO. Perfeitamente! Para o autor da frase, não basta existir, ou seja, estar vivo (não morto): faz-se necessário viver, ou seja, desfrutar a vida. Logo, pode-se inferir tranquilamente que, com efeito, viver é uma das maneiras/vertentes (o jeito certo, sugere-se) de existir.

Portanto, **gabarito letra E.**

2. As opções a seguir mostram, corretamente, a substituição da forma sublinhada, composta de não + verbo, por um só verbo, de sentido equivalente, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

A) Resolvi **não seguir** com o projeto para meu mestrado. / parar.
B) Seus argumentos **não têm** fundamento lógico, são apenas falácias. / carecem de.
C) Decidiu, imprudentemente, **não cumprir** normas de trânsito naquele dia. / infringir.
D) Terminou o relacionamento porque **não amava** mais a namorada. / odiava.
E) O rapaz **não aceitou** os presentes de agradecimento por seu desempenho. / rejeitou.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, futuro(a) policial!

A questão reclama conhecimentos sobre verbos e seus significados. Vamos à análise dos itens, buscando a incorreta!

A) CORRETO. De fato, no contexto em questão, "parar" significa "não seguir" / "não prosseguir", "cessar", "interromper".

Veja: *"Resolvi **parar** com o projeto para meu mestrado."*

B) CORRETO. De fato, no contexto em questão, "não ter" significa "carecer de algo", estar "desprovido de alguma coisa".

Veja: *"Seus argumentos **carecem de** fundamento lógico, são apenas falácias."*

C) CORRETO. De fato, no contexto em questão, "não cumprir" significa "infringir", "descumprir".

Veja: *"Decidiu, imprudentemente, **infringir** normas de trânsito naquele dia."*

D) INCORRETO. "Não amar" não significa, necessariamente, "odiar". Eis o erro do item!

E) CORRETO. De fato, no contexto em questão, "não aceitar" significa "rejeitar", "declinar".

Veja: *"O rapaz **rejeitou** os presentes de agradecimento por seu desempenho."*

Portanto, **gabarito letra D.**

3. Assinale a opção que apresenta a frase em que houve ***erro*** de concordância da palavra sublinhada

A) Todos os estudantes da universidade acharam ridículo a pichação que ofendia o Reitor.
B) Certamente um dia os policiais terão reconhecidos todos os direitos que deveras lhe assistem.
C) Atropeladas foram todas as tentativas de contradizer o argumento daquele filósofo.
D) O autor considerou ofensivas as críticas que a imprensa teceu sobre sua nova obra.
E) Sempre deixei bem claras as minhas intenções com a sua filha, senhor!

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveiras!

A questão requer conhecimentos sobre **concordância nominal**, que trata da **relação harmônica entre o substantivo e seus determinantes** (adjetivos, numerais, pronomes e artigos). Ciente disso, avancemos para a análise dos itens, buscando o **incorreto**:

A) INCORRETO. Eis o nosso gabarito! O adjetivo "ridículo" deveria estar flexionado no feminino e singular – "ridícula" –, de modo a concordar com o substantivo ao qual se refere, nesse caso, "pichação".

B) CORRETO. O verbo (no particípio) "reconhecidos", o qual funciona como um adjetivo, está no masculino e plural para concordar com o substantivo a que se refere – nesse caso, "direitos".

C) CORRETO. O adjetivo "Atropeladas" está corretamente grafado no feminino e plural de modo a concordar com o substantivo a que se refere – nesse caso, "tentativas".

D) CORRETO. O adjetivo "ofensivas" está corretamente grafado no feminino e plural de modo a concordar com o substantivo a que se refere – nesse caso, "críticas".

E) CORRETO. O adjetivo "claras" está corretamente grafado no feminino e plural de modo a concordar com o substantivo a que se refere – nesse caso, "intenções".

Portanto, **gabarito letra A**.

4. As perguntas a seguir apresentam o pronome pessoal oblíquo em ênclise (após o verbo); assinale a que mostra formulação ***incorreta***, porque só admite próclise.

A) Se fazendo de doido, comeu metade dos salgadinhos da mesa.
B) Jamais vi-me numa situação daquela!
C) Aquilo me deixou estarrecido!
D) Os policiais voluntariaram-se para a escala extra do fim de semana.
E) Esforça-te e serás recompensado!

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

QAP, Caveiras!

A questão trata sobre **colocação pronominal**, que fala sobre onde colocar o pronome oblíquo átono (POA) em relação ao verbo a que ele se liga. Em resumo, temos o seguinte:

Próclise: colocação do POA antes do verbo (Ex.: Eu te amarei sempre). É a regra geral; ocorre geralmente diante de palavras com sentido negativo (não, nunca, jamais, etc.), advérbios, conjunções etc.

Mesóclise: colocação do POA no meio do verbo. (Ex.: Dir-te-ei todos os meus truques.). Só é usado com verbos no futuro do presente ou no futuro do pretérito.

Ênclise: colocação do POA depois do verbo. (Ex.: Amo-te para sempre!). Cabe quando não é caso de próclise – regra geral, em início de frases.

Ciente desse resumo, analisemos os itens.

A) INCORRETO. Não cabe próclise em início de frases, pois não se começam enunciados com POA. É caso obrigatório de ênclise.

B) CORRETO. Aqui temos um caso obrigatório de próclise, pois temos uma palavra atrativa – "jamais" (advérbio com sentido "negativo") – que força o POA a ficar antes do verbo.

C) INCORRETO. Aqui temos um caso facultativo de próclise ou ênclise. Diante de pronomes demonstrativos antes do verbo sem palavra atrativa, o POA pode ficar antes ou depois do verbo.

D) INCORRETO. Aqui temos um caso facultativo de próclise ou ênclise, pois não há palavra atrativa que force a próclise.

E) INCORRETO. Aqui temos um caso obrigatório de ênclise, já que não se pode começar frases com POA.

Portanto, **gabarito letra B**.

5. As frases a seguir mostram termos repetidos; assinale a opção que apresenta a frase em que o significado dos dois termos ***não*** é o mesmo.

A) Os políticos pedem votos à população durante suas campanhas, mas a compra dos votos ainda é decisiva em uma eleição.
B) O garoto passava muitas horas por dia com a cara na tela do celular, ainda que o pediatra tivesse recomendado um menor tempo por dia de frente às telas.
C) O papel do ator naquele filme estava redigido em letras garrafais transcritas naquelas muitas folhas de papel que carregava.
D) A dor de perder um pai não é a mesma dor que quebrar uma perna ou um braço.
E) As pedras no caminho podem nos derrubar, mas são essas mesmas pedras que pavimentarão nosso sucesso.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Hop, Caveira!

A questão requer conhecimentos sobre o significado de palavras, especialmente de substantivos.

Analisemos os itens, então:

A) INCORRETO. No contexto apresentado, ambas as palavras "votos" possuem o mesmo sentido: "sufrágio".

B) INCORRETO. No contexto apresentado, ambas as palavras "tela(s)" possuem o mesmo sentido: "ecrã".

C) CORRETO. No contexto apresentado, as palavras "papel" possuem sentidos distintos: na primeira ocorrência, significa "personagem" (que um artista interpreta); na segunda, significa, de fato, o material feito de celulose, usado para escrever.

D) INCORRETO. No contexto apresentado, ambas as palavras "dor" possuem o mesmo sentido: sentimento de tristeza.

E) INCORRETO. No contexto apresentado, ambas as palavras "pedras" possuem o mesmo sentido: "dificuldades".

Portanto, **gabarito letra C**.

6. Uma frase atribuída a Leon Tolstói enuncia o seguinte:

"Os homens distinguem-se entre si também neste caso: alguns primeiro pensam, depois falam e, em seguida, agem; outros, ao contrário, primeiro falam, depois agem e, por fim, pensam."

Sobre tal pensamento, é certo afirmar que:

A) O modo e o tempo dos verbos expressos indicam fatos atemporais, verdades absolutas.
B) A palavra "neste" deveria ser substituída por nesse.
C) O vocábulo "se" indetermina quem praticou a ação verbal de "distinguir".
D) O ponto e vírgula não poderia ser substituído por um ponto, com as devidas modificações.
E) A palavra "contrário" é acentuada por ser proparoxítona.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

QAP, Caveira!

A questão requer conhecimentos sobre múltiplos assuntos, assim, analisemos cada um dos itens.

Fragmento em análise: "*Os homens distinguem-se entre si também neste caso: alguns primeiro pensam, depois falam e, em seguida, agem; outros, ao contrário, primeiro falam, depois agem e, por fim, pensam.*"

A) CORRETO. Os verbos apresentados no excerto (*distinguem-se, pensam, falam e agem*) estão todos no presente do modo indicativo, o qual expressa, entre outros, fatos atemporais, verdades absolutas, como é o caso do item. O presente do indicativo ainda pode suscitar, entre outros:

- uma ação que ocorre no momento em que se fala (ex.: Estou calado porque não curto muito esse estilo musical.);

- um fato habitual (ex.: Diariamente tomo meu remédio para dor.).

B) INCORRETO. O pronome demonstrativo "este", nesse contexto, aponta corretamente para aquilo que ainda será dito, agindo, portanto, como elemento coesivo catafórico – função que não pode ser desempenhada por "esse", o qual somente possui caráter anafórico, retomando elementos que já foram mencionados ao menos uma vez no texto. Logo, a substituição proposta é inviável.

C) INCORRETO. O "se", nesse contexto, não indetermina o sujeito, mas apenas é um pronome reflexivo, indicando que o sujeito ("Os homens") pratica e sofre, ao mesmo tempo, a ação verbal (de distinguir).

D) INCORRETO. Com as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas, a troca do ponto e vírgula por um ponto é perfeitamente viável, já que, nesse caso, se faz uma pequena pausa, a qual pode ser indicada por ambos os sinais de pontuação. Veja:

"*Os homens distinguem-se entre si também neste caso: alguns primeiro pensam, depois falam e, em seguida, agem. Outros, ao contrário, primeiro falam, depois agem e, por fim, pensam.*"

E) INCORRETO. A palavra contrário (com-trá-rio) é acentuada por se tratar de paroxítona terminada em ditongo.

Portanto, **gabarito letra A**.

7. As alternativas a seguir trazem trechos de músicas brasileiras. Assinale aquela em que os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe de palavras.

A) *"Se carece de definição, me sinto leve. / Céu azul na bolha de sabão, que o vento leve como folha o coração.".*
B) *"Se lembra quando a gente chegou um dia a acreditar que tudo era pra sempre / sem saber que o pra sempre sempre acaba?".*
C) *"É como o som do mar que vem nos alcançar, pra nos mostrar o amor / o amor que existe além do olhar".*
D) *"Chamam você, bem, não fique aí / Vem molhar meu beijo, te beijo também.".*
E) *"O homem que não tinha nada acordou bem cedo com a luz do sol já que não tem despertador".*

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, combatente!

Questão que trabalha com análise morfológica. Vamos aos itens!

A) INCORRETO. Na primeira ocorrência, "leve" é **adjetivo**, que qualifica o pronome (que está oculto) "eu"; na segunda ocorrência, "leve" é **verbo** (do verbo "levar").

B) INCORRETO. Na primeira ocorrência, o "sempre" faz parte da **locução adverbial/advérbio** de tempo ("pra sempre"); na segunda, faz parte de um **substantivo** composto ("pra sempre" – perceba que essa expressão está acompanhada do artigo "o", nominalizando a referida expressão).

C) CORRETO. Em ambas as ocorrências, o vocábulo "que" é um **pronome relativo**. Na primeira aparição, retoma o substantivo "mar"; na segunda, está recuperando substantivo "amor".

D) INCORRETO. Na primeira ocorrência, "beijo" é um **substantivo** (note o acompanhamento de um pronome – "meu"); na segunda, é **verbo** (de "beijar").

E) INCORRETO. Na primeira ocorrência, o "que" é um **pronome relativo**, retomando, anaforicamente, o termo "O homem"; na segunda ocorrência, temos uma **locução conjuntiva/conjunção** ("já que") que expressa causa.

Portanto, **gabarito letra C**.

8. Em todas as frases a seguir está presente o vocábulo "maior". Assinale a frase em que ele é um adjetivo de qualificação e não uma caracterização.

A) Quanto maior for a família, mais elevado tem de ser o planejamento financeiro.
B) O One Tower é o maior prédio, em tamanho, do Brasil.
C) Disseram que a crise era só uma "marolinha", mas uma onda bem maior que esta foi que nos assolou.
D) Meus óculos possuem certamente um grau maior que o seu.
E) O maior vilão das dietas certamente é o refrigerante.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiraaaa!

A questão trata sobre adjetivos, focando na diferenciação entre os adjetivos que expressam qualificação e os que expressam característica. Vamos a essa diferenciação:

Adjetivo de qualificação – é uma avaliação subjetiva, juízo de valor, uma avaliação pessoal, a qual pode ser valorada de acordo com o interlocutor.

Ex.: Aquela lasanha está gostosa (essa é a visão do interlocutor, podendo variar de pessoa para pessoa).

Adjetivo de caracterização – é uma avaliação objetiva, ou seja, todos veem a mesma coisa. Geralmente remete a aspectos como tamanho, cor, quantidade etc.

Ex.: Gosto desses carros brancos (todos veem que os carros são brancos).

Assim, vamos aos itens.

A) INCORRETO. Nesse contexto, o adjetivo "maior" indica quantidade, ou seja, temos de uma avaliação objetiva – logo, trata-se de uma caracterização.

B) INCORRETO. Nesse contexto, o adjetivo "maior" indica tamanho, ou seja, temos uma avaliação objetiva – logo, trata-se de uma caracterização.

C) INCORRETO. Ainda que figurativamente, nesse contexto o adjetivo "maior" indica tamanho, ou seja, temos uma avaliação objetiva – logo, trata-se de uma caracterização.

D) INCORRETO. Nesse contexto, o adjetivo "maior" indica quantidade, ou seja, temos de uma avaliação objetiva – logo, trata-se de uma caracterização.

E) CORRETO. Nesse contexto, o adjetivo "maior" expressa uma avaliação subjetiva, particular do interlocutor sobre qual seria o maior vilão das dietas. Ora, outras pessoas podem achar que é o biscoito recheado, por exemplo. Logo, aqui temos um adjetivo de qualificação.

Portanto, **gabarito letra E.**

9. Em alguns adjetivos pátrios compostos, o primeiro adjetivo assume uma forma alatinada e diminuída.

Sobre os adjetivos relativos a um país a seguir, assinale a opção que mostra aquele cuja forma alatinada está indicada ***erradamente***.

A) Luso = português.
B) Teuto = tailandês.
C) Dano = dinamarquês.
D) Hispano = espanhol.
E) Franco = francês.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Bora, Caveira!

A questão é bem clara ao solicitar conhecimentos sobre adjetivos pátrios.

Os itens "A", "C", "D" e "E" estão corretos e expressam exatamente o sentido apresentado. Já serve como revisão!

Contudo, temos um equívoco na letra "B". O adjetivo "teuto" é sinônimo de "germano", ou seja, é usado para fazer referência a pessoas alemãs, e não tailandesas.

Portanto, **gabarito letra B.**

10. Compare as frases a seguir:

- Um paulista policial concluiu o curso para atuar na ROTA.
- Um policial paulista concluiu o curso para atuar na ROTA.

Sobre os segmentos sublinhados, assinale a observação ***inadequada***.

A) Na primeira frase, "paulista" é substantivo porque é a palavra-núcleo, assim como "policial", na segunda frase.
B) A subdivisão das palavras, na língua portuguesa, em substantivos e adjetivos obedece a um critério morfológico.
C) Os vocábulos "paulista" – na primeira frase – e "policial" – na segunda frase – são os responsáveis pela conjugação na terceira pessoa do singular do verbo "concluiu".
D) As palavras "paulista" e "policial", na primeira e na segunda frase, respectivamente, são adjetivos, já que são palavras caracterizadoras dos núcleos.
E) Somente o contexto pode diferenciar entre substantivo e adjetivo.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveira!

A questão trabalha com conhecimentos sobre a distinção entre substantivos e adjetivos. Ciente disso, vamos à análise dos itens. Tragamos, novamente, à baila os excertos para analisar:

Um paulista policial concluiu o curso para atuar na ROTA

Um policial paulista concluiu o curso para atuar na ROTA

A) CORRETO. De fato, na primeira frase, "paulista" é substantivo, assim como "policial" na segunda frase.

Em contrapartida, na primeira frase, "policial" é adjetivo, assim como "paulista" na segunda frase.

B) CORRETO. A parte da gramática que trata sobre classes gramaticais (substantivos, adjetivos, verbos, pronomes, etc.) é a morfologia, isto é, a distinção entre substantivos e adjetivos obedece, de fato, a um critério morfológico.

C) CORRETO. De fato, os vocábulos "paulista" – na primeira frase – e "policial" – na segunda frase – são os responsáveis pela conjugação na terceira pessoa do singular do verbo "concluiu", de acordo com as regras de concordância verbal (o verbo se flexiona de acordo com seu sujeito).

D) INCORRETO. Como já vimos, o item inverteu os termos: na verdade, as palavras "paulista" e "policial", na primeira e na segunda frase, respectivamente, são substantivos, os quais são núcleos das estruturas em que se encontram, sendo modificados pelos adjetivos "policial" (primeira frase) e "paulista" (segunda frase) – estes, sim, elementos caracterizadores.

E) CORRETO. Como se pode perceber, a posição dos vocábulos muda a sua classe gramatical, de modo que precisamos do contexto para poder classificá-los morfologicamente de modo adequado.

Portanto, **gabarito letra D**.

11. Assinale a alternativa em que o uso da crase resta ***inadequado*** ao contexto.

A) Às pressas, fez a monografia sem orientação alguma.
B) Façamos esse simulado, então, à sua maneira.
C) Todas as escolas brasileiras devem se adaptar à modernidade.
D) O policial acompanhava toda a ação do delinquente à distância.
E) Aspirei àquele cargo público a minha vida inteira!

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Futuro(a) policial, bora lá!

A questão trabalha com o conceito de crase, que nada mais é que a fusão entre duas vogais idênticas, resultando na aparição do acento grave (`). Pode ocorrer entre uma preposição (a) e um artigo (a/as) ou entre uma preposição e um pronome (aquele/aquela/aqueles/aquelas). Isto posto, vamos analisar os itens:

Lembrando: a questão pediu o item ***incorreto***!

A) CORRETO. É obrigatório o uso da crase em locuções adverbiais de núcleo feminino – caso de "Às pressas".

B) CORRETO. Novamente, é obrigatório o uso da crase em locuções adverbiais de núcleo feminino – caso de "à sua maneira".

C) CORRETO. A crase, aqui, deve-se à fusão da preposição "a", exigida pela regência do verbo "adaptar-se" (quem se adapta se adapta A algo), com o artigo "a", que acompanha o substantivo "modernidade".

D) INCORRETO. Caveira, a expressão "a distância" só deve receber crase se a tal distância estiver determinada, especificada. Do contrário, veda-se o uso da crase. Assim:

*O policial acompanhava toda a ação do delinquente **a distância**.*

*O policial acompanhava toda a ação do delinquente **à distância de 100m**.*

E) CORRETO. A crase, aqui, deve-se à fusão da preposição "a", exigida pela regência do verbo "aspirar" (quem aspira aspira A algo), com o pronome "aquele", que acompanha o substantivo "cargo".

**Obs.: O verbo aspirar, com sentido de "desejar", é transitivo indireto, exigindo a preposição "a"; por sua vez, com sentido de "inalar", é transitivo direto, não reclamando nenhuma preposição.*

Portanto, **gabarito letra D**.

12. Algumas conjunções estabelecem determinadas relações de sentido entre as orações que conecta. Assinale a alternativa em que a relação expressa pela conjunção em destaque está correta.

A) O homem não tem poder sobre nada enquanto tem medo da morte. E quem não tem medo da morte possui tudo (Leon Tolstói). / tempo.
B) A preguiça é a mãe do progresso. Se o homem não tivesse preguiça de caminhar, não teria inventado a roda. (Mário Quintana). / causa.
C) Choramos ao nascer porque chegamos a este imenso cenário de dementes (William Shakespeare). / consequência.
D) Eu não sou promíscua. Mas sou caleidoscópica: fascinam-me as minhas mutações faiscantes que aqui caleidoscopicamente registro (Clarice Lispector). / conclusão.
E) Aja antes de falar e, portanto, fale de acordo com os seus atos. (Confúcio) / explicação.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveira!

A questão exige conhecimentos sobre as **conjunções** – palavras invariáveis que servem para ligar elementos (termos de mesma função sintática, orações e até mesmo parágrafos). Dividem-se em coordenativas e subordinativas.

Conjunções coordenativas > ligam termos/orações independentes. Podem ser: aditivas, alternativas, adversativas, explicativas e conclusivas.

Conjunções subordinativas > introduzem orações que são sintática e semanticamente dependentes de uma principal. Podem ser do tipo **integrantes** (quando introduzem orações que possuem valor sintático no período) ou **adverbiais** (quando introduzem orações com valor circunstancial/adverbial).

#Bizu_federal: DECORE AS CONJUNÇÕES!

Após esse pequeno resumo, vamos à análise dos itens.

A) CORRETO. De fato, nesse contexto, o conectivo "enquanto" expressa tempo, tendo em vista se tratar de uma conjunção do tipo subordinativa adverbial temporal. Para tirar a prova, bastava substituí-la por "quando" (*"O homem não tem poder sobre nada quando tem medo da morte"*).

B) INCORRETO. A conjunção "Se", nesse contexto, é do tipo subordinativa adverbial condicional, expressando, dessa maneira, condição, e não causa.

C) INCORRETO. A conjunção "porque", nesse contexto, é do tipo subordinativa adverbial causal, expressando, dessa maneira, causa, e não consequência.

D) INCORRETO. A conjunção "Mas", nesse contexto, é do tipo coordenativa adversativa, expressando, dessa maneira, contraste, oposição de ideias, e não conclusão.

E) INCORRETO. A conjunção "portanto" é do tipo coordenativa conclusiva, expressando, dessa maneira, conclusão, e não explicação.

Portanto, **gabarito letra A**.

13. Um anúncio veiculado na internet diz o seguinte:

INFIDELIDADE CONJUGAL (TRAIÇÃO), PROVAS COM FOTOS - FILMAGEM E RELATÓRIO DIÁRIO. - OUTROS SERVIÇOS: LOCALIZAMOS PESSOAS, BENS E OUTROS... - INVESTIGAÇÃO FAMILIAR (FILHOS ENVOLVIDOS COM DROGAS OU MÁS COMPANHIAS), - LEVANTAMENTOS: CONTAS DETALHADAS - NOMES - CPF - CNPJ - VEÍCULOS - ENDEREÇOS - TELEFONES - DOSSIÊ CRIMINAL E ETC... Consulte-nos, saiba do que somos capazes. Contamos com 40 anos de experiência. A agência XXXX é referência, sempre buscando oferecer serviço de qualidade, com todo empenho e dedicação, garantindo a satisfação de seus clientes. Preços acessíveis, facilitamos pagamento. Somos abertos à negociação. Aceitamos cartão. O nosso trabalho é feito com responsabilidade e o nosso propósito é a excelência em nossos serviços. Contatos: (XX) X.XXXX-XXXX / ou pelo zapp (XX) X.XXXX-XXXX.

Sobre tal anúncio, é ***correto*** inferir:

A) Há um rol fechado de serviços disponibilizados pela empresa.
B) A maior procura pelo tipo de serviço oferecido diz respeito a infidelidades conjugais.
C) Desconsideram-se as questões social e financeira dos futuros clientes.
D) A linguagem utilizada é claramente inadequada ao contexto comunicativo.
E) Inexistem ferramentas de reafirmação de credibilidade.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveira!!!

A questão exige conhecimentos sobre compreensão e interpretação de textos, à moda FGV! A referida banca é conhecida em pegar textos de gêneros textuais não convencionais e trabalhar com eles. Nesse caso, temos um classificado, mas não se espante se, em sua prova, você se deparar com uma bula, um manual de instruções, um bilhete, uma ode, etc.

Ciente disso, vamos aos itens.

A) INCORRETO. Tranquilidade aqui. O "ETC.", no fim do trecho em caixa alta, já denuncia que os serviços disponibilizados pela empresa anunciante não se restringem ao que está ali exposto, ou seja, não há um rol fechado. Veja:

"INFIDELIDADE CONJUGAL (TRAIÇÃO), PROVAS COM FOTOS - FILMAGEM E RELATÓRIO DIÁRIO. - OUTROS SERVIÇOS: LOCALIZAMOS PESSOAS, BENS E OUTROS... - INVESTIGAÇÃO FAMILIAR (FILHOS ENVOLVIDOS COM DROGAS OU MÁS COMPANHIAS), - LEVANTAMENTOS: CONTAS DETALHADAS - NOMES - CPF - CNPJ - VEÍCULOS - ENDEREÇOS - TELEFONES - DOSSIÊ CRIMINAL E ETC..."

B) CORRETO. Positivo, Caveira. Essa inferência pode ser levantada porque é o primeiro item a ser exposto e porque é sobre o qual há mais detalhamento de informações – provas com fotos, filmagens, relatório diário). Vejamos:

"INFIDELIDADE CONJUGAL (TRAIÇÃO), PROVAS COM FOTOS - FILMAGEM E RELATÓRIO DIÁRIO. - OUTROS SERVIÇOS: LOCALIZAMOS PESSOAS, BENS E OUTROS... - INVESTIGAÇÃO FAMILIAR (FILHOS ENVOLVIDOS COM DROGAS OU MÁS COMPANHIAS), - LEVANTAMENTOS: CONTAS DETALHADAS - NOMES - CPF - CNPJ - VEÍCULOS - ENDEREÇOS - TELEFONES - DOSSIÊ CRIMINAL E ETC..."

C) INCORRETO. Contrariamento de ideias. Ora, o texto fala em preços acessíveis, na facilitação de pagamento (inclusive por meio de cartão) e sobre a possibilidade de negociação. Isso claramente demonstra que a empresa se preocupa com as questões social e financeira dos seus clientes. Veja:

"*...Consulte-nos, saiba do que somos capazes. Contamos com 40 anos de experiência. A agência XXXX é referência, sempre buscando oferecer serviço de qualidade, com todo empenho e dedicação, garantindo a satisfação de seus clientes. Preços acessíveis, facilitamos pagamento. Somos abertos à negociação. Aceitamos cartão.*"

D) INCORRETO. A linguagem utilizada é perfeitamente adequada à situação comunicativa, de modo que:

> Utilizou-se a variante padrão da língua portuguesa, com clareza e objetividade;

> O uso da caixa alta, no contexto de um gênero textual "classificados", também é correto, de modo a se chamar a atenção do leitor;

> A utilização de verbos no imperativo (sequências textuais injuntivas) também está adequada ao gênero textual em questão, já que se procura influenciar o comportamento do leitor.

E) INCORRETO. Existem sim! Essa reafirmação de credibilidade ocorre com a empresa demonstrando que o leitor/seu futuro consumidor pode confiar nos serviços oferecidos. Vejamos no próprio texto:

Consulte-nos, saiba do que somos capazes. Contamos com 40 anos de experiência. A agência XXXX é referência, sempre buscando oferecer serviço de qualidade, com todo empenho e dedicação, garantindo a satisfação de seus clientes. Preços acessíveis, facilitamos pagamento. Somos abertos à negociação. Aceitamos cartão. O nosso trabalho é feito com responsabilidade e o nosso propósito é a excelência em nossos serviços. Contatos: (XX) X.XXXX-XXXX / ou pelo zapp (XX) X.XXXX-XXXX.

Portanto, **gabarito letra B**.

14. Um trecho de um poema de Carlos Drummond de Andrade diz o seguinte:

"Este o nosso destino: amor sem conta,
distribuído pelas coisas ***pérfidas*** *ou nulas,*
doação ilimitada a uma completa ingratidão,
e na concha vazia do amor a procura medrosa,
paciente, de mais e mais amor."

Analisando o contexto e a semântica textual, é correto afirmar que um sinônimo adequado da palavra em destaque no texto é:

A) Amáveis.
B) Torpes.
C) Recônditas.
D) Ternas.
E) Traiçoeiras.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveira!

A questão requer conhecimentos sobre sinônimos – palavras que têm o mesmo sentido ou sentido próximo.

Assim, consultemos o Houaiss:

Pérfido
1 que falta à fé jurada; desleal, traidor
2 que envolve perfídia; enganador, ***traiçoeiro***

Portanto, nosso gabarito é, de fato, a letra E.

Quanto aos demais itens:

A) INCORRETO.

Amável
1 que merece afeto, amor; digno de ser amado
2 que demonstra delicadeza, cortesia; afável, lisonjeiro, simpático

B) INCORRETO.

Torpe
1 que entorpece; torpente
2 que se encontra entorpecido
3 que revela acanhamento; embaraçado

C) INCORRETO.

Recôndito
1 que se escondeu; encoberto, oculto, retirado
2 que se conhece pouco ou nada; desconhecido, ignorado
3 que tem origem ou que existe no âmago de uma pessoa; íntimo, profundo

D) INCORRETO.

Terno
1 que tem sentimentos afetuosos; que sente ou desperta afetos
2 que revela suavidade, brandura
3 que inspira compaixão, que causa dó; lastimoso

15. Assinale a opção em que o termo em destaque tem classificação morfológica distinta das demais.

A) Uma moça me disse que a vida pelos olhos das mulheres tem um quê de especial.
B) Era uma vez uma menina que não gostava de flores e desprezava amores.
C) Aquela empresa abriu apenas uma vaga de emprego e ela é minha!
D) Uma vida que se vive só não pode ser considerada vida.
E) Curiosamente, uma cabra apareceu ontem na minha porta, e lá ficou!

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Bora, Caveira!

A questão trata da **diferença entre numerais e artigos, no tocante à palavra "uma"**. Vamos a algumas definições importantes para nos ajudar a resolver a questão:

Artigos > palavras variáveis que acompanham os substantivos, determinando-os ou indeterminando-os. Dividem-se em definidos (o, os, a, as) e indefinidos (um, uns, uma, umas).

Numerais > palavras variáveis (em regra) que expressam quantidade absoluta (cardinal), quantidade fracionária (fracionário), quantidade multiplicativa (multiplicativo) e ordem, sequência, posição (ordinal).

Feito esse pequeno resumo, é simples diferenciar o um/uma numeral do um/uma artigo. Em **regra, teremos o artigo**; contudo, **quando acompanhado de palavras restritivas (apenas, só, somente), ou suscitando essa ideia, teremos um numeral**.

Assim, analisemos os itens:

A) INCORRETO. Aqui, o vocábulo "uma" é artigo, o qual acompanha e indetermina/indefine a palavra "moça".

B) INCORRETO. Aqui, o vocábulo "uma" é artigo, o qual acompanha e indetermina/indefine a palavra "menina".

C) CORRETO. Aqui, o vocábulo "uma" é numeral, o qual está especificando a quantidade de "vagas". Veja que aparece palavra restritiva:

Aquela empresa abriu ***apenas*** *uma vaga de emprego e ela é minha!*

D) INCORRETO. Aqui, o vocábulo "uma" é artigo, o qual acompanha e indetermina/indefine a palavra "vida".

E) INCORRETO. Aqui, o vocábulo "uma" é artigo, o qual acompanha e indetermina/indefine a palavra "cabra".

Portanto, **gabarito letra C**.

16. Um texto de Fernando Pessoa diz o seguinte:

"O amor romântico é como um traje, que, como não é eterno, dura tanto quanto dura; e, em breve, sob a veste do ideal que formamos, que se esfacela, surge o corpo real da pessoa humana, em que o vestimos. O amor romântico, portanto, é um caminho de desilusão. Só o não é quando a desilusão, aceite desde o princípio, decide variar de ideal constantemente, tecer constantemente, nas oficinas da alma, novos trajes, com que constantemente se renove o aspecto da criatura, por eles vestida."

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula difere dos demais.

A) "*O amor romântico é como um traje, que, como não é eterno, dura tanto quanto dura".*
B) "*e, em breve, sob a veste do ideal que formamos, que se esfacela".*
C) "*surge o corpo real da pessoa humana, em que o vestimos*".
D) "*tecer constantemente, nas oficinas da alma, novos trajes, com que constantemente se renove o aspecto da criatura".*
E) "*O amor romântico, portanto, é um caminho de desilusão.*".

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Bora lá, combatente!

A questão trabalha conhecimentos sobre pontuação, em especial sobre o uso da vírgula. Analisemos os itens:

A) INCORRETO. Aqui temos dois usos para a vírgula: um isolando uma **oração subordinada adjetiva explicativa** (introduzida pelo pronome relativo "que") e outro isolando uma oração subordinada adverbial causal (introduzida pela conjunção "como"). Vejamos:

"*O amor romântico é como um traje, que, como não é eterno, dura tanto quanto dura".*

B) INCORRETO. Aqui temos dois usos para a vírgula: um isolando uma **oração subordinada adjetiva explicativa** (introduzida pelo pronome relativo "que") e outro isolando o adjunto adverbial de tempo "em breve". Vejamos:

"*e, em breve, sob a veste do ideal que formamos, que se esfacela"*

C) INCORRETO. Aqui a vírgula isola uma **oração subordinada adjetiva explicativa**, introduzida pelo pronome relativo "(em) que". Vejamos:

"*surge o corpo real da pessoa humana, em que o vestimos*"

D) INCORRETO. Aqui temos dois usos para a vírgula: um isolando uma **oração subordinada adjetiva explicativa** – introduzida pelo pronome relativo "(com) que" –, e outro isolando o adjunto adverbial de lugar "nas oficinas da alma". Vejamos:

"*tecer constantemente, nas oficinas da alma, novos trajes, com que constantemente se renove o aspecto da criatura"*

E) CORRETO. Aqui, as vírgulas isolam tão somente uma **conjunção coordenativa conclusiva**. Veja:

"*O amor romântico, portanto, é um caminho de desilusão.*"

Perceba que uma **oração subordinada adjetiva explicativa**, pelo menos, aparece nas alternativas de "A" a "D". A letra "E" é a única que não dispõe de uma daquele tipo.

Logo, o **gabarito** é, de fato, a **letra E**.

17. Marque a alternativa em que a troca do termo sublinhado pela sugerido ***NÃO*** exige nenhuma outra alteração na frase.

A) O médico assistiu rapidamente o paciente em seu consultório. / jogo
B) O atirador visava seus objetivos concentradamente. / alvos.
C) A empregada aspirava diariamente a estante velha. / presença de uma ajudante.
D) O projeto carece de doações urgentemente. / pessoas comprometidas.
E) Nunca reparou uma só placa eletrônica na vida. / moça que o olhava todos os dias.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, futuro(a) policial!

A questão trabalha com **regência verbal**, que trata da maneira como um verbo se liga a seu(s) complemento(s), com ou sem auxílio de preposição.

Nesse caso em específico, trabalha-se com verbos com dupla regência, ou seja, verbos que mudam de sentido de acordo com a exigência ou não de preposição. Assim, analisemos os itens:

A) INCORRETO. A regência de "assistir" muda de acordo com o contexto. Quando no sentido de "prestar assistência", o referido verbo é transitivo direto, não exigindo preposição. Contudo, quando no sentido de "assistir", "ser expectador", o verbo é transitivo indireto, reclamando a preposição "a". Veja:

O médico assistiu rapidamente o paciente em seu consultório.

O médico assistiu rapidamente ao jogo em seu consultório.

B) INCORRETO. A regência de "visar" muda de acordo com o contexto. Quando no sentido de "ter como designo", "ter por objetivo", o referido verbo é transitivo

indireto, exigindo preposição. Contudo, quando no sentido de "fazer vista", "mirar", o verbo é transitivo direto, não reclamando a preposição "a". Veja:

*O atirador visava **a** seus objetivos concentradamente.*

O atirador visava seus alvos concentradamente.

C) INCORRETO. A regência de "aspirar" muda de acordo com o contexto. Quando no sentido de "sugar", "inalar", o referido verbo é transitivo direto, não exigindo preposição. Contudo, quando no sentido de "desejar", "querer", o verbo é transitivo indireto, reclamando a preposição "a". Veja:

A empregada aspirava diariamente a estante velha.

*A empregada aspirava diariamente **à** presença de uma ajudante.*

D) CORRETO. Independente do contexto, o verbo "carecer" é transitivo indireto, exigindo a preposição "de". Veja:

O projeto carece de doações urgentemente.

O projeto carece de pessoas comprometidas urgentemente.

E) INCORRETO. A regência de "reparar" muda de acordo com o contexto. Quando no sentido de "consertar", o referido verbo é transitivo direto, não exigindo preposição. Contudo, quando no sentido de "notar", o verbo é transitivo indireto, reclamando a preposição "em". Veja:

Nunca reparou uma só placa eletrônica na vida.

*Nunca reparou **n**uma moça que o olhava todos os dias.*

Portanto, **gabarito letra D**.

18. A frase abaixo em que a concordância verbal está ***inadequada*** é:

A) Hão de existir lugares melhores do que esses.
B) Aconteceram diversos homicídios naquela região.
C) Fazem apenas cinco minutos que cheguei.
D) Houve diversas discussões sem lógica na reunião.
E) Dez anos está fazendo que voltei àquele lugar.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, combatente!

A questão trabalha com **concordância verbal**, que trata da relação harmônica entre o sujeito e o seu verbo. Assim, vamos analisar os itens, buscando o ***incorreto***:

#Bizu: Para descobrir o sujeito de um verbo, pergunte a ele "o que?" ou "quem?".

A) CORRETO. Pergunta: o que "hão de existir"? Resposta: "lugares".

Repare, assim, que a locução verbal "hão de existir" está flexionada na 3ª pessoa do plural para concordar com o núcleo do sujeito "lugares", que também está no plural.

Lembre-se de que, em uma locução verbal, somente o primeiro verbo – o auxiliar – que vai variar de acordo com o sujeito. O verbo principal permanece em uma das formas nominais – gerúndio, infinitivo ou particípio.

Outra coisa, o verbo "haver", nesse caso, não é impessoal, porque o principal é "existir".

Tudo correto aqui.

B) CORRETO. Pergunta: o que "aconteceram"? Resposta: "homicídios".

Perceba que o verbo "aconteceram" está corretamente flexionado na 3ª pessoa do plural de modo a concordar com seu sujeito posposto "homicídios".

Outra vez, tudo certo aqui.

C) INCORRETO. O verbo "fazer" com sentido de tempo decorrido é impessoal e deve permanecer sempre na 3ª pessoa do singular. Portanto, o correto seria:

*"**Faz** apenas cinco minutos que cheguei."*

D) CORRETO. Perceba que, nesse caso, temos o verbo "haver" com sentido de "acontecer", sendo aquele, portanto, impessoal, devendo sempre permanecer na 3ª pessoa do singular. Nesse caso, temos uma oração sem sujeito.

#Bizu: O verbo "haver" será impessoal quando tiver sentido de "existir", "acontecer" ou de tempo decorrido.

Assim, tudo certo aqui.

E) CORRETO. A locução verbal "está fazendo", Caveira, equivale a "faz". Perceba, então, que está se tratando de tempo decorrido – logo, o verbo (ou a locução verbal) deve permanecer no singular, por ser impessoal.

Logo, tudo ok por aqui também.

Portanto, **gabarito letra C**.

19. Um trecho do livro Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, diz o seguinte:

"E recitou-me um poemazinho, depois outro, — uma égloga, — e enfim cinco sonetos, com os quais rematou nesse dia a confidência literária. No dia seguinte, antes de me recitar nada, explicou-me o capitão que só por motivos graves abraçara a profissão marítima, porque a avó queria que ele fosse padre, e com efeito possuía algumas letras latinas; não chegou a ser padre, mas não deixou de ser poeta, que era a sua vocação natural. Para prová-lo, recitou-me logo, de corpo presente, uma centena de versos. Notei um fenômeno: os ademanes que ele usava eram tais, que uma vez me fizeram rir; mas o capitão, quando recitava, de tal sorte olhava para dentro de si mesmo, que não viu nem ouviu nada."

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pelo mesmo motivo:

A) Possuía – literária.
B) Égloga – fenômeno.
C) Marítima – prová-lo.
D) Avó – só.
E) Confidência – capitão.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, Caveiraaa!

A questão trabalha com acentuação. Vamos analisar as alternativas:

A) INCORRETO.

*Pos-su-í-a > acentuada devido à **regra dos hiatos** (acentua-se o "i" ou "u" tônico quando isolado em uma sílaba ou seguido apenas de "s" formando um hiato)*

*Li-te-rá-ria > **paroxítona** terminada em ditongo*

B) CORRETO.

*É-glo-ga > **proparoxítona** (todas são acentuadas)*

*Fe-nô-me-no > **proparoxítona** (todas são acentuadas)*

C) INCORRETO.

*Ma-rí-ti-ma > **proparoxítona** (todas são acentuadas)*

*Prová-~~lo~~ > **oxítona** terminada em "a" (desconsidera-se o pronome oblíquo átono "lo")*

D) INCORRETO.

*A-vó > **oxítona** terminada em "o"*

*Só > **monossílaba tônica** terminada em "ó"*

E) INCORRETO.

*Con-fi-dên-cia > **paroxítona** terminada em ditongo*

*Ca-pi-tão > **não é acentuada** (o til é apenas uma marca de nasalização)*

Portanto, **gabarito letra B**.

20. A frase abaixo que exemplifica a voz passiva é:

A) *"Um homem de gênio é produzido por um conjunto complexo de circunstâncias, começando pelas hereditárias, passando pelas do ambiente e acabando em episódios mínimos de sorte. (Fernando Pessoa)".*
B) *"O orgulho é a fonte de todas as fraquezas, porque é a fonte de todos os vícios (Santo Agostinho).".*
C) *"As pessoas que falam muito, mentem sempre, porque acabam esgotando seu estoque de verdades. (Millôr Fernandes)".*
D) *"A força do direito deve superar o direito da força. (Rui Barbosa)".*
E) *"Qualquer coisa que encoraje o crescimento de laços emocionais tem que servir contra as guerras. (Sigmund Freud)".*

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Fala, futuro(a) policial!

A questão requer conhecimentos sobre vozes verbais.

As **vozes verbais** indicam o modo como um verbo se encontra de modo a indicar a sua relação com o sujeito

Temos basicamente estas três:

- Voz ativa: o sujeito pratica/desempenha a ação verbal. (*Ex.: Eu comprei aquele carro*.)

- Voz passiva: o sujeito sofre/experimenta a ação verbal. Divide-se em:

a) analítica: formada por uma locução verbal de verbo ser/estar + particípio do verbo principal. Teremos a construção sujeito + locução verbal + agente da passiva (*Ex.: Aquele carro foi comprado por mim.*);

b) sintética: formada por um verbo transitivo direto + partícula apassivadora "se" e com sujeito explícito, conjugado de acordo com o verbo (*Ex.: Comprou-se o carro. / Compraram-se os carros.*).

 # Bizu: só aceita voz passiva se o verbo for transitivo direto (VTD).

- Voz reflexiva: o sujeito pratica e sofre a ação concomitantemente. (*Ex.: O rapaz barbeou-se antes de sair para o trabalho.*)

Após essa pequena revisão, analisemos as alternativas:

A) CORRETO. A primeira oração do excerto já nos traz um exemplo de voz **passiva analítica**, veja:

"*Um homem de gênio é produzido por um conjunto complexo de circunstâncias*"

Repare a presença de uma locução verbal formada pelo verbo "ser" ("é") + particípio do VTD principal ("produzido"). Verticalizando o enunciado e analisando-o sintaticamente, temos o seguinte:

Um homem de gênio ***(sujeito)***
é produzido ***(locução verbal)***
por um conjunto complexo de circunstâncias ***(agente da passiva)***

Quer tirar a prova? Basta trazer o enunciado para a voz ativa, veja:

Um conjunto complexo de circunstâncias produz um homem de gênio.

B) INCORRETO. As duas orações apresentam verbos na voz ativa, que possuem sujeitos que desempenham as ações dos verbos. Veja:

"O orgulho é a fonte de todas as fraquezas, porque é a fonte de todos os vícios (Santo Agostinho)."

C) INCORRETO. As três orações apresentam verbos na voz ativa, que possuem sujeitos que desempenham as ações dos verbos, indicando, assim, um fazer. Veja:

"As pessoas que falam muito, mentem sempre, porque acabam esgotando seu estoque de verdades. (Millôr Fernandes)"

D) INCORRETO. A oração em apreço tem apenas um verbo (locução verbal, na verdade), o qual também indica um fazer por parte do sujeito, uma ação. Veja:

"A força do direito deve superar o direito da força. (Rui Barbosa)".

E) INCORRETO. As duas orações apresentam verbos na voz ativa, que possuem sujeitos que desempenham as ações dos verbos, indicando, assim, um fazer. Veja:

"Qualquer coisa que encoraje o crescimento de laços emocionais tem que servir contra as guerras."

Portanto, **gabarito letra A**.

Matemática

21. Um detetive precisa reunir informações para uma investigação em andamento. Ele decide fazer cópias de alguns documentos importantes em uma papelaria próxima. Cada cópia em tamanho normal custa R$0,15, mas há uma promoção em que, a cada 6 cópias, o cliente paga apenas o valor de 5 cópias.

Considerando que o detetive precisa tirar 50 cópias dos documentos para a investigação, qual será o valor total que ele pagará na papelaria?

A) R$ 6,00.
B) R$ 6,30.
C) R$ 6,60.
D) R$ 7,20.
E) R$ 7,50.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

- **1ª etapa:** Análise do item:

Inicialmente, vamos dividir 50 por 6, pois a banca informa que há uma promoção em que, a cada 6 cópias, o cliente paga apenas o valor de 5 cópias. Assim, temos:

$$\frac{50}{6} = 8 \; e \; resto \; igual \; a \; 2$$

Note que conseguimos montar 8 grupos com 6 cópias e mais 2 cópias restantes.

Perceba que, para cada grupo de 6 cópias, são pagas apenas 5, e como cada cópia custa R$ 0,15, então 5 cópias vão custar:

$$5 \times 0{,}15 = 0{,}75 \; reais$$

Logo, cada grupo de 6 cópias custa R$ 0,75.

Dessa forma, podemos concluir que o detetive pagou:

$$(8 \times 0{,}75) + (2 \times 0{,}15)$$

$$6{,}00 + 0{,}30 = 6{,}30 \; reais$$

- **2ª etapa**: **Análise final:**

Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra B.

22. Em uma área de patrulha policial, uma rua tem 100 residências numeradas de 1 a 100. Diante de cada residência cujo número é múltiplo de 7, há um poste de iluminação. O número de postes de iluminação nessa área de patrulha é:

A) 11.
B) 12.
C) 13.
D) 14.
E) 15.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

- **1ª etapa:** Análise do item:

Note que as casas são numeradas de 1 a 100, ou seja, temos 100 casas, na rua.

Veja que, na frente das casas cujo número é um múltiplo de 7, há um poste de iluminação.

Dessa forma, para encontrar o número de postes de iluminação dessa rua, podemos dividir 100 por 7, veja:

$$\frac{100}{7} = 14 \; e \; resto \; igual \; a \; 2$$

Portanto, temos 14 múltiplos de "7", de 1 a 100, logo, concluímos que temos 14 postes de iluminação, nessa rua.

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra D.

23. Numa delegacia, o responsável pela supervisão de armamentos é trocado a cada 8 meses, enquanto o fiscal de equipamentos é substituído a cada 10 meses. Se essas trocas coincidiram em novembro de 2020, a próxima vez em que ambas coincidirão será no ano de:

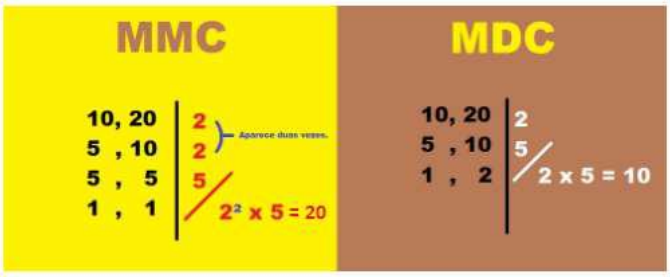
A) 2021.
B) 2022.
C) 2023.
D) 2024.
E) 2025.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

DICA: Diferença entre M.M.C e M.D.C:

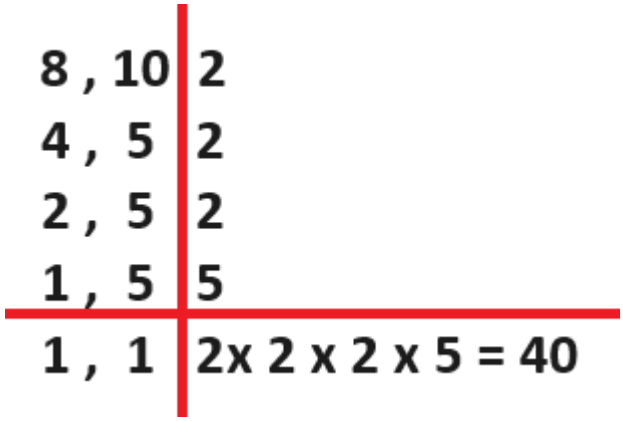
MMC (mínimo múltiplo comum) e MDC (máximo divisor comum) são regras matemáticas ligadas, respectivamente, ao múltiplo comum e ao divisor comum de dois ou mais números. O MMC é o menor valor que pode ser múltiplo de dois ou mais números. Já o MDC é o maior número que pode dividir vários números ao mesmo tempo. Exemplo:



É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Analisando o item:

Para resolver essa questão, podemos encontrar o mínimo múltiplo comum (MMC) entre 8 e 10, que representará o período em meses em que ambas as trocas coincidirão novamente. Veja:



Logo, o MMC de 8 e 10 é 40, ou seja, significa que as trocas de ambos os responsáveis coincidirão novamente a cada 40 meses.

Como as trocas coincidiram em novembro de 2020, adicionamos 40 meses a partir desse ponto para encontrar a próxima coincidência:

Novembro de 2020 + 40 meses = Março de 2024

Portanto, a próxima vez em que ambas as trocas coincidirão será no ano de 2024.

• **2ª etapa**: **Análise final**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra D.

24. Um avião de passageiros está voando a 11.900 m de altitude quando inicia o procedimento de descida. A descida é feita a uma razão constante de 600 metros por minuto até a altitude de 2.000 m quando estabiliza sua altitude.

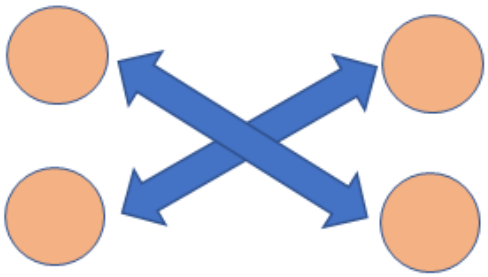
A duração dessa descida foi de:

A) 15min e 45s.
B) 16min e 5s.
C) 16min e 30s.
D) 16min 35s.
E) 16min 40s.

Gabarito: C

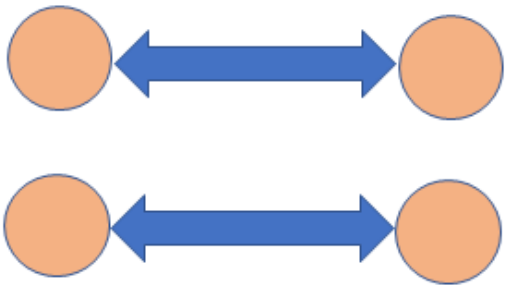
COMENTÁRIO DO PROFESSOR

Dica: Regra de três simples diretamente proporcional:



Regra de três simples diretamente proporcional

Dica: Regra de três simples inversamente proporcional:



Regra de três simples inversamente proporcional

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Analisando o item:

Note que, de acordo com a banca, de uma altitude de 11.900 metros, até a altitude de 2.000 metros, o avião desce a uma razão constante de 600 metros por minuto.

Logo, se o avião desce 600 m em 1 minuto, então, ele vai descer 11.900 − 2.000 = 9.900m em uma quantidade x de minutos, veja:

600 m ---------- 1 minuto
9.900 m ---------- x minutos
1 x 9.900 = $x \cdot 600$
9.900 = $600x$
$x = \frac{9.900}{600} = 16{,}5$ minutos

Portanto, o avião desce 9.900 metros em 16,5 minutos, que correspondem a 16 minutos e 30 segundos.

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra C.

25. Em uma equipe de investigação com 32 soldados, há 8 soldados do sexo feminino a mais do que soldados do sexo masculino.

É correto concluir que, nesse grupo:

A) Para cada 3 soldados mulheres há 1 soldado homem.
B) Para cada 3 soldados mulheres há 2 soldados homens.
C) Para cada 4 soldados mulheres há 3 soldados homens.
D) Para cada 5 soldados mulheres há 2 soldados homens.
E) Para cada 5 soldados mulheres há 3 soldados homens.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Primeiramente, vamos denominar o número de soldados mulheres do grupo de m e o número de soldados homens desse grupo de h.

Como a equipe de investigação possui 32 soldados, temos a seguinte equação:

$$m + h = 32\ soldados \rightarrow (i)$$

Agora, sabendo que há 8 mulheres a mais do que homens, ou seja:

$$m = h + 8$$

Dessa forma, vamos substituir o valor de m na equação (i), veja:

$$m + h = 32$$

$$h + 8 + h = 32$$

$$2h = 32 - 8$$

$$2h = 24$$

$$h = \frac{24}{2}$$

$$h = 12$$

Com relação à quantidade de mulheres soldados, temos:

$$m = 12 + 8$$

$$m = 20$$

Portanto, o grupo contém 12 soldados homens e 20 soldados mulheres, como a banca solicita a relação entre o número de mulheres e o número de homens, temos:

$$\frac{m}{h} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$$

Logo, para cada 5 soldados mulheres, o grupo terá 3 soldados homens.

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra E.

26. A média das idades de um grupo de nove pessoas é igual a 31. Se uma décima pessoa, de 36 anos, se juntar ao grupo, a média do novo grupo, agora com dez pessoas, será igual a:

A) 31,3.
B) 31,4.
C) 31,5.
D) 31,6.
E) 31,7.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª Etapa**: Análise do item:

Média aritmética simples: A média aritmética simples de um conjunto de dados (elementos) é a divisão entre a soma de todos os elementos deste conjunto pelo total de elementos. Veja a fórmula:

$$\bar{X} = \frac{(x_1 + x_2 + x_3 + \cdots + x_n)}{n}$$

Note que a média aritmética é definida pela soma dos valores de um determinado conjunto de dados, dividindo-se o resultado dessa soma pela quantidade dos valores.

Note que a banca informa que a média das idades do grupo inicial, de 9 pessoas, é igual a 31 anos, ou seja:

$$31 = \frac{Soma\ das\ idades\ das\ 9\ pessoas}{9}$$

$$Soma\ das\ idades\ das\ 9\ pessoas = 31 \cdot (9) = 279\ anos$$

Agora, vamos adicionar a décima pessoa, que possui 36 anos, dessa forma, a nova média será igual a:

$$Média = \frac{Soma\ das\ idades\ das\ 10\ pessoas}{10}$$

$$Me = \frac{279 + 36}{10}$$

$$Me = \frac{315}{10}$$

$$Me = 31{,}5\ anos$$

• **2ª etapa**: **Análise final**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra C.

27. Em um levantamento realizado em uma delegacia, foi constatado que a razão entre o número de policiais que utilizam coletes à prova de balas para aqueles que não utilizam é de 9 para 11. Com base nesses dados, qual é a porcentagem dos policiais que utilizam coletes à prova de balas?

A) 45%.
B) 55%.
C) 66%.
D) 77%.
E) 82%.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Note que, para encontrar a porcentagem dos policiais que utilizam coletes à prova de balas, primeiro precisamos calcular a proporção de policiais que usam coletes em relação ao total.

Dado que a razão entre o número de policiais que utilizam coletes à prova de balas para aqueles que não utilizam é de 9 para 11, podemos calcular a porcentagem da seguinte forma:

Calculando a proporção dos policiais que usam coletes:

>> Se a razão é de 9 para 11, então o total de partes corresponde a 9 + 11 = 20 partes.

>> A parte que representa os policiais com coletes corresponde a 9/20.

Agora vamos converter essa proporção em porcentagem, veja:

$$\left(\frac{9}{20}\right) \cdot\ 100\ = \frac{900}{20} = \ 45\%$$

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra A.

28. Seja (a, b) a solução do sistema

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 2x + 3y = -1 \end{cases}$$

Então a $a^2 + b^2$ vale:

A) –2.
B) –1.
C) 0.
D) 1.
E) 2.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Note que estamos diante de um sistema de equações do 1º grau, em que temos duas equações:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 2x + 3y = -1 \end{cases}$$

Vamos isolar o valor de x na primeira equação, veja:

$$3x + 2y = 1$$

$$3x = 1 - 2y$$

$$x = \frac{1 - 2y}{3}$$

Agora, vamos substituir o valor de x na segunda equação, veja:

$$2x + 3y = -1$$

$$2 \cdot \left(\frac{1 - 2y}{3}\right) + 3y = -1$$

$$\frac{2 - 4y}{3} + 3y = -1$$

$$\frac{2 - 4y + 9y}{3} = -1$$

$$2 - 4y + 9y = -1 \cdot (3)$$

$$2 - 4y + 9y = -3$$

$$-4y + 9y = -3 - 2$$

$$5y = -5$$

$$y = -\frac{5}{5}$$

$$y = -1$$

Agora, substituindo o valor de y = -1, conseguimos encontrar o valor de x, veja:

$$x = \frac{1 - 2y}{3}$$

$$x = \frac{1 - 2 \cdot (-1)}{3}$$

$$x = \frac{1 + 2}{3}$$

$$x = \frac{3}{3}$$

$$x = 1$$

Portanto, a solução desse sistema corresponde a: (a, b) = (1, -1). Dessa forma, o valor de x corresponde a:

$$a^2 + b^2 = (1)^2 + (-1)^2 = 1 + 1 = 2$$

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra E.

29. Na figura a seguir, todos os segmentos são iguais e todos os ângulos são retos.

O perímetro dessa figura é de 96 cm.
A área dessa figura, em cm^2, é

A) 300.
B) 320.
C) 350.
D) 360.
E) 400.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

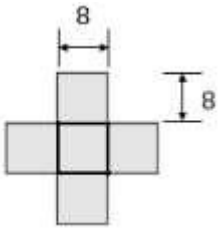
É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

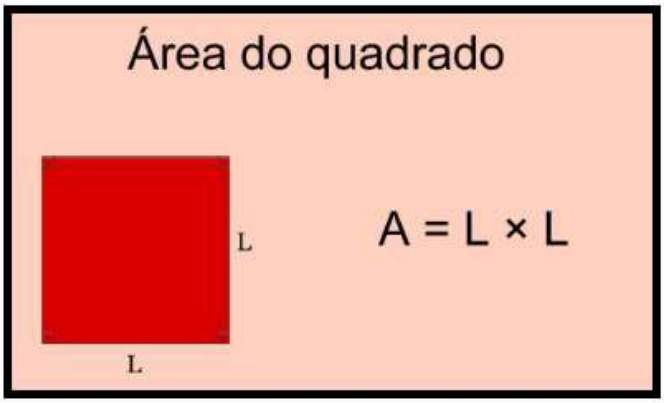
Note que temos um total de 5 quadrados; como a banca diz que o perímetro da figura é de 96 cm, podemos inferir que a soma dos 12 lados que compõem a figura é igual a 96 cm, logo, cada lado equivale a:

$$\frac{96}{12} = 8\ cm\ para\ cada\ lado$$

Podemos dividir a figura em 5 quadrados de lado igual a 8 cm:



A área de cada quadrado é obtida elevando a medida da aresta ao quadrado, veja:



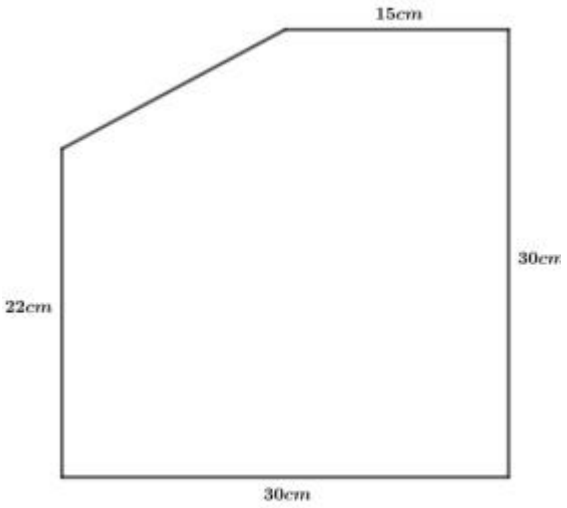
$$Área = 8^2 = 64\ cm^2$$

Como são 5 quadrados, a área total da figura corresponde a:

$$64 \times 5 = 320\ cm^2$$

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra B.

30. A figura a seguir ilustra uma placa de metal pentagonal fabricada a partir de uma chapa originalmente quadrada de 30cm x 30cm, de onde foi recortado um triângulo retângulo.



O perímetro dessa placa é:

A) 97 cm.
B) 99 cm.
C) 110 cm.
D) 112 cm.
E) 114 cm.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

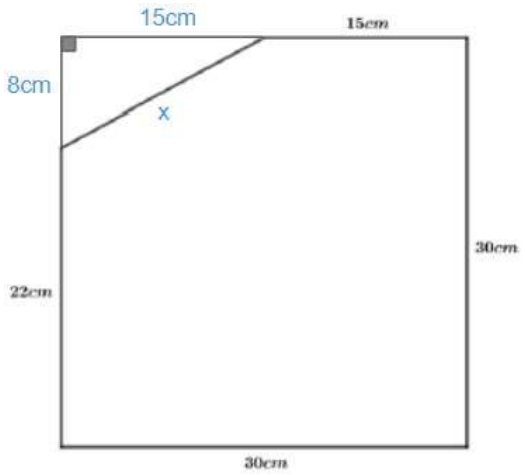
É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Note que o perímetro de um polígono corresponde à soma das medidas de todos os seus lados.

Dessa forma, para encontrarmos o perímetro da placa, precisamos encontrar a medida da hipotenusa do triângulo retângulo recortado.

Note que esse triângulo possui bases 15 cm e 8 cm. Veja:



Agora, vamos aplicar Pitágoras, veja:

$$x^2 = 15^2 + 8^2$$

$$x^2 = 225 + 64$$

$$x^2 = 289$$

$$x = \sqrt{289} = 17\ cm$$

Portanto, o perímetro corresponde a:

$$17 + 15 + 30 + 30 + 22 = 114\ cm.$$

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra E.

31. O chefe da divisão de investigação, preocupado com o tempo que os investigadores passam conectados à internet durante o expediente, registrou, durante quatro dias, os tempos em que cada investigador ficou conectado.

Os tempos estão na tabela a seguir:

1º dia	1h 10min
2º dia	3h 20min
3º dia	1h 50min
4º dia	2h 40min

O tempo médio que os investigadores ficaram conectados à internet nesses quatro dias foi de:

A) 2h 05min.
B) 2h 15min.
C) 2h 20min.
D) 2h 30min.
E) 2h 35min.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Vamos converter todos os tempos para minutos, veja:

>> Primeiro dia:

$$1\ hora\ e\ 10\ minutos = 60\ min + 10\ min = 70\ min$$

>> Segundo dia:

$$3\ horas\ e\ 20\ minutos = 180\ min + 20\ min = 200\ min$$

>> Terceiro dia:

$$1\ hora\ e\ 50\ minutos = 60\ min + 50\ min = 110\ min$$

>> Quarto dia:

$$2\ horas\ e\ 40\ minutos = 120\ min + 40\ min = 160\ min$$

Dessa forma, para calcular a média, devemos somar os tempos e dividirmos por 4 (pois foram 4 dias), veja:

$$\frac{70 + 200 + 110 + 160}{4} = \frac{540}{4} = 135$$

Portanto, a média corresponde a 135 minutos.

Por fim, vamos converter este tempo em horas, que no caso basta dividir por 60, veja:

$$\frac{135}{60} = 2\ e\ restam\ 15$$

Diante do exposto, o tempo médio que os investigadores ficaram conectados à internet nesses quatro dias foi de 2 horas e 15 minutos.

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra B.

32. Regina e Sara foram contratadas certo dia para fazerem trabalhos iguais. Regina demorou 5 horas e 20 minutos para realizar o trabalho e Sara demorou a metade desse tempo.

Sara fez o trabalho em:

A) 2 horas e 10 minutos.
B) 2 horas e 20 minutos.
C) 2 horas e 30 minutos.
D) 2 horas e 40 minutos.
E) 2 horas e 50 minutos.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Análise do item:

Para facilitar o cálculo, vamos converter o tempo que Regina demorou para minutos, veja:

Com uma hora possui 60 minutos, então 5 horas e 20 minutos corresponde a:

$$5 \times 60 + 20 = 320\ minutos$$

Como a banca informa que Sara demorou metade desse tempo, podemos inferir que ela demorou:

$$\frac{322}{2} = 160\ minutos$$

Portanto, Sara fez o trabalho em:

$$160\ min = 120\ min + 40\ min =$$

$$2 \times 60\ min + 40\ min =$$

$$2\ horas\ e\ 40\ min$$

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra D.

33. A figura a seguir mostra um reservatório cilíndrico circular que tem 5,0 m de comprimento e 1,6 m de diâmetro.

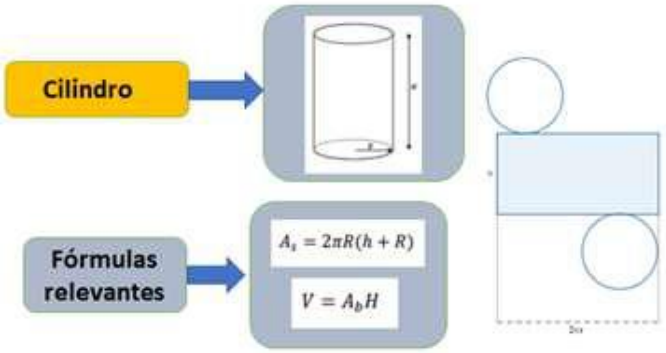
A capacidade desse reservatório é de, aproximadamente:

A) 10.000 litros.
B) 9.500 litros.
C) 9.200 litros.
D) 8.600 litros.
E) 7.500 litros.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Dica: Área superficial e volume de um cilindro com base circular:



É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Analisando o item:

Lembre-se de que o volume de um cilindro corresponde à área da base multiplicada pela altura do cilindro, veja:

$$V = Ab \times h$$

Note que, no caso da questão fornecida, o cilindro está deitado, então suas bases estão nas laterais e sua altura é igual ao seu comprimento. Dessa forma, o volume corresponde a:

$$V = \pi . r^2 \times h$$

Utilizando π com valor aproximado a 3,14, temos:

$$V = 3{,}14 \cdot (0{,}8)^2 \times 5$$

$$V = 3{,}14 \cdot (0{,}64) \times 5$$

$$V = 3{,}14 \cdot (3{,}2)$$

$$V = 10{,}048\ m^3$$

Como $1\ m^3 = 1.000\ litros$, teremos que o volume desse cilindro corresponderá a aproximadamente 10.000 litros

• **2ª etapa**: **Análise final**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra A.

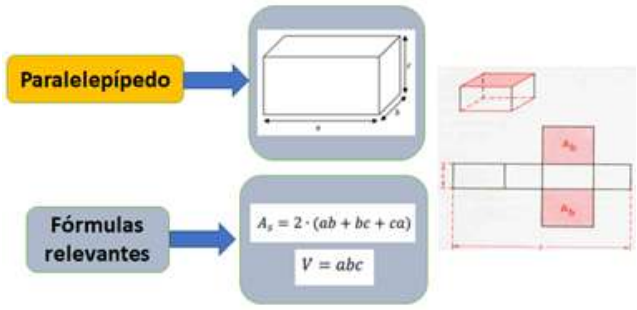
34. Um depósito usado para armazenar provas e evidências possui, aproximadamente, 6,0 m de comprimento, 2,4 m de largura e 2,3 m de altura. A capacidade cúbica desse depósito é de, aproximadamente:

A) 33,10 m³.
B) 33,11 m³.
C) 33,12 m³.
D) 33,13 m³.
E) 33,14 m³.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR

Dica: Paralelepípedo



É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Analisando o item:

Para calcular a capacidade cúbica do depósito, você multiplica o comprimento pela largura pela altura. Então, para este depósito:

$$Volume_{paralelepípedo} = a \cdot b \cdot c$$

$$Volume_{paralelepípedo} = (6) \cdot (2{,}4) \cdot (2{,}3)$$

$$Volume_{paralelepípedo} = 33{,}12\ m^3$$

• **2ª etapa**: **Análise final**
Diante do exposto, a alternativa correta corresponde à letra C.

35. Sabendo-se que não é verdade que o policial militar de serviço pode perder a atenção e pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais, é correto afirmar que:

A) O policial militar de serviço não pode perder a atenção ou não pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
B) O policial militar de serviço pode perder a atenção ou pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
C) O policial militar de serviço pode perder a atenção ou não pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
D) O policial militar de serviço não pode perder a atenção ou pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
E) O policial militar de serviço não pode perder a atenção e não pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR

É necessário seguir as seguintes etapas:

• **1ª etapa:** Analisando a proposição:
Note que a banca informa que não é verdade a seguinte proposição: "o policial militar de serviço pode perder a atenção e pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais", ou seja, em outras palavras o examinador está te solicitando a negação da proposição fornecida, dessa forma, temos que:

• Proposição: o policial militar de serviço pode perder a atenção e pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
• A = o policial militar de serviço pode perder a atenção.
• ∧ = e.
• B = pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
• Proposição = A ∧ B

DICA: Negação dos conectivos "e" e "ou":

A negação do conectivo "e" = "∧" é o conectivo "ou" = "∨".

A negação do conectivo "ou" = "∨" é o conectivo "e" = "∧".

Com isso, de acordo com a DICA acima, note que a negação da proposição: A ∧ B, pode ser expressa pela proposição: ~A ∨ ~B.

Portanto, ~A ∨ ~B = O policial militar de serviço **não** pode perder a atenção **ou não** pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
• ~A = O policial militar de serviço **não** pode perder a atenção.
• "∨" = "ou".
• ~B = **não** pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais.
• Proposição: ~A ∨ ~B = O policial militar de serviço **não** pode perder a atenção **ou não** pode usar a viatura para tratar de assuntos pessoais

• **2ª etapa**: **Análise final:**
Diante do exposto, a alternativa A se encontra correta.

Conhecimentos Gerais

36. Observe o grafite do Muro de Berlim que representa o beijo fraterno socialista entre o presidente russo, Leonid Brezhnev, e o presidente da então Alemanha Oriental, Erich Honecke.

D. Wrubel. "Deus, ajude-me a sobreviver a este amor mortal" (1990). Grafite no Muro de Berlim.

A imagem foi concebida a partir de uma fotografia de 1979, que capturou o cumprimento amistoso tradicional entre os dois líderes socialistas, na comemoração do 30º aniversário de fundação da Alemanha Oriental.

A respeito do contexto político de construção e queda do Muro de Berlim, com base na imagem, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

( ) A construção do muro de Berlim se insere no contexto da Guerra Fria, como parte de uma decisão da República Democrática Alemã e da União Soviética para isolar Berlim Ocidental.

( ) A comemoração do 30º aniversário da Alemanha Oriental coincide com o início do processo de abertura soviética, com a Glasnost, que resultou na queda do Muro, dez anos depois.

( ) A queda do muro, em 1989, contou com a participação popular em ambos os lados da barreira, contribuindo para o fim do regime soviético.

As afirmativas são, respectivamente:

A) V – V – F.
B) F – V – V.
C) V – F – V.
D) V – F – F.

E) V – V – V.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada afirmativa.

Afirmativa I – Verdadeira
A construção do muro de Berlim se insere no contexto da Guerra Fria, como parte de uma decisão da República Democrática Alemã (Alemanha Oriental) e da União Soviética para isolar Berlim Ocidental. Esta afirmação está correta. **O Muro de Berlim foi erguido em 1961 como uma medida para conter a migração em massa de cidadãos do leste para o oeste de Berlim e simbolizou a divisão entre os blocos comunista e ocidental durante a Guerra Fria.**

Afirmativa II – Falsa
A comemoração do 30º aniversário da Alemanha Oriental coincide com o início do processo de abertura soviética, com a Glasnost, que resultou na queda do Muro, dez anos depois. Esta afirmação está incorreta. **O 30º aniversário da fundação da Alemanha Oriental ocorreu em 1979, antes do início das reformas de abertura soviética, como a Glasnost, que só começaram na metade da década de 1980**. A queda do Muro de Berlim em 1989 foi influenciada por essas reformas, mas elas não começaram exatamente na mesma época.

Afirmativa III – Verdadeira
A queda do muro, em 1989, contou com a participação popular em ambos os lados da barreira, contribuindo para o fim do regime soviético. Esta afirmação está correta**. A queda do Muro de Berlim em 1989 foi resultado de uma série de fatores, incluindo a pressão popular, especialmente nas manifestações em massa que ocorreram em várias cidades da Alemanha Oriental e outros países do bloco comunista. Essas manifestações desempenharam um papel significativo no colapso do regime soviético**.

Portanto, a alternativa correta é a C) V – F – V.

37. A Guerra Fria foi um período de intensa rivalidade geopolítica entre os Estados Unidos e a União Soviética, que dominaram as relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial. Embora não tenha havido um confronto direto entre essas potências, o mundo foi dividido em dois blocos ideologicamente opostos, cada um liderado por uma das superpotências.

Qual foi o nome dado ao conflito que ocorreu na península coreana entre 1950 e 1953, representando um dos principais episódios da Guerra Fria?

A) Guerra da Coreia: Conflito que teve início com a invasão do Sul pelo Norte, resultando em uma intervenção militar liderada pelos Estados Unidos em apoio ao sul, enquanto a China e a União Soviética apoiavam o Norte. O conflito terminou em um impasse, com a divisão da península coreana ao longo do paralelo 38.
B) Guerra do Vietnã: Conflito que ocorreu no sudeste asiático, envolvendo o Vietnã do Sul, apoiado pelos Estados Unidos, e o Vietnã do Norte, apoiado pela União Soviética e pela China. A guerra terminou com a unificação do Vietnã sob um regime comunista.
C) Guerra do Golfo: Conflito ocorrido entre uma coalizão liderada pelos Estados Unidos e o Iraque de Saddam Hussein, em resposta à invasão do Kuwait. A guerra terminou com a expulsão das forças iraquianas do Kuwait.
D) Guerra dos Seis Dias: Conflito ocorrido entre Israel e uma coalizão de países árabes, incluindo Egito, Jordânia e Síria. Israel conseguiu uma vitória decisiva, expandindo seu território para o Sinai, a Faixa de Gaza, as Colinas de Golã e a Cisjordânia.
E) Guerra do Afeganistão: Conflito que começou com a invasão soviética do Afeganistão, em apoio ao regime comunista pró-soviético. A guerra durou quase uma década e terminou com a retirada das tropas soviéticas.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Correta
Esta alternativa descreve corretamente o **conflito na península coreana entre 1950 e 1953**. A guerra começou com a invasão do Sul pela Coreia do Norte, com apoio da União Soviética e da China, enquanto os Estados Unidos lideraram uma intervenção militar em apoio ao sul. O conflito terminou em um impasse, com a divisão da península coreana ao longo do paralelo 38, que continua até os dias atuais.

Alternativa B – Incorreta
Guerra do Vietnã: **Este conflito ocorreu principalmente no sudeste asiático, entre as décadas de 1950 e 1970**. Envolveu o Vietnã do Sul, apoiado pelos Estados Unidos, e o Vietnã do Norte, apoiado pela União Soviética e pela China. **Embora tenha sido um conflito significativo durante a Guerra Fria, não é o mesmo conflito mencionado na questão**, que se refere especificamente à península coreana.

Alternativa C – Incorreta
Guerra do Golfo: **Este conflito ocorreu em 1990-1991**, após a invasão do Kuwait pelo Iraque de Saddam Hussein. Uma coalizão liderada pelos Estados Unidos interveio para expulsar as forças iraquianas do Kuwait. Portanto, **está fora do escopo temporal da questão e não está relacionado ao conflito na península coreana**.

Alternativa D – Incorreta
Este conflito ocorreu em 1967 entre Israel e uma coalizão de países árabes, incluindo Egito, Jordânia e Síria. Israel obteve uma vitória rápida e decisiva, expandindo seu território. Embora seja um importante evento histórico, não está relacionado ao conflito na península coreana.

Alternativa E – Incorreta
Este conflito começou em 1979 com a invasão soviética do Afeganistão, em apoio ao regime comunista pró-soviético. Durou quase uma década e terminou com a retirada das tropas soviéticas**. Embora tenha sido um conflito significativo durante a Guerra Fria, não é o mesmo conflito mencionado na questão**, que se refere especificamente à península coreana.

38. A globalização e as políticas neoliberais são fenômenos interligados que moldaram significativamente o cenário político, econômico e social do mundo nas últimas décadas.

Qual dos seguintes princípios não é uma característica das políticas neoliberais associadas à globalização?

A) Redução do tamanho do Estado e do seu papel na economia, através da privatização de empresas estatais e da desregulamentação de setores-chave.
B) Promoção da livre circulação de capitais e da integração econômica global, por meio da liberalização financeira e da remoção de barreiras comerciais.
C) Ênfase na proteção dos direitos trabalhistas e na garantia de condições dignas de trabalho para todos os trabalhadores, independentemente da origem ou da classe social.
D) Implementação de políticas fiscais favoráveis aos investidores e às grandes corporações, incluindo redução de impostos e incentivos fiscais.
E) Adoção de medidas de austeridade fiscal e cortes nos gastos sociais, visando equilibrar os orçamentos públicos e reduzir a dívida governamental.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Atenção, a questão pede para que seja assinalada a alternativa que **NÃO APRESENTA** uma característica das políticas neoliberais associadas à globalização

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Esta alternativa apresenta uma característica das políticas neoliberais. **Um dos princípios das políticas neoliberais é a redução da intervenção estatal na economia**, o que inclui a privatização de empresas estatais e a desregulamentação de setores estratégicos.

Alternativa B – Incorreta
Esta alternativa apresenta uma característica das políticas neoliberais. **As políticas neoliberais favorecem a livre circulação de capitais e a integração econômica global, através da liberalização financeira e da redução de barreiras comerciais**.

Alternativa C – Correta
Esta alternativa **NÃO APRESENTA** uma característica das políticas neoliberais. **As políticas neoliberais geralmente não priorizam a proteção dos direitos trabalhistas, e muitas vezes estão associadas à flexibilização das leis trabalhistas e à precarização do emprego**.

Alternativa D – Incorreta
Esta alternativa apresenta uma característica das políticas neoliberais. **As políticas neoliberais frequentemente incluem políticas fiscais favoráveis aos investidores e às grandes corporações**, como redução de impostos e concessão de incentivos fiscais.

Alternativa E – Incorreta
Esta alternativa apresenta uma característica das políticas neoliberais. **As políticas neoliberais frequentemente envolvem medidas de austeridade fiscal e cortes nos gastos sociais, como forma de equilibrar os orçamentos públicos e reduzir a dívida governamental**.

39. Durante o período da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985), a estrutura política do país foi profundamente modificada. Assinale a alternativa que apresenta características da estrutura política durante a Ditadura Militar no Brasil.

A) Pluralidade política e liberdades democráticas.
B) Concentração de poder nas mãos dos militares e supressão dos direitos políticos.
C) Sistema parlamentarista e descentralização do poder.
D) Federalismo e autonomia dos estados.
E) Participação popular e ampliação dos direitos civis.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Durante a Ditadura Militar no Brasil, **houve uma forte restrição à pluralidade política e às liberdades democráticas**, com o regime impondo um sistema político autoritário e repressivo.

Alternativa B – Correta

Durante a Ditadura Militar, **o poder foi centralizado nas mãos dos militares, que governaram de forma autoritária, reprimindo a oposição e suprimindo os direitos políticos**, como a liberdade de expressão e de organização.

Alternativa C – Incorreta
Durante a Ditadura Militar, **o Brasil foi governado por presidentes militares, não por um sistema parlamentarista**, e houve uma centralização do poder nas mãos do governo federal, não uma descentralização.

Alternativa D – Incorreta
Durante a Ditadura Militar, o federalismo foi mantido, mas **houve uma intervenção federal significativa nos estados, com a nomeação de governadores militares em alguns casos, reduzindo a autonomia dos estados**.

Alternativa E – Incorreta
Durante a Ditadura Militar, **houve uma redução significativa na participação popular e uma repressão aos movimentos sociais**, além de uma restrição dos direitos civis e políticos.

40. Diante dos sinais de esgotamento do "milagre econômico" e da ditadura militar, o governo Ernesto Geisel pôs em marcha o projeto de abertura "lenta, gradual e segura", visando à transição para o regime democrático.

Assinale a opção que caracteriza corretamente um dos passos deste processo.

A) A regulamentação da propaganda política determinada pela Lei Falcão, em 1976, possibilitou o debate político pelos meios de comunicação de massa.
B) O Pacote de Abril, em 1977, criou a figura dos governadores e senadores biônicos, assim chamados por ocupar os cargos sem sufrágio universal.
C) A Lei da Anistia, em 1979, facultou o retorno ao Brasil dos exilados políticos e abrangeu também os responsáveis pelas perseguições e torturas.
D) A aprovação da Nova Lei Orgânica dos Partidos, em 1979, reintroduziu o sistema multipartidário, com o objetivo de fragmentar e multiplicar os partidos da situação.
E) A campanha pelas eleições diretas foi uma conquista das ruas e do Congresso, obtida pela aprovação da Emenda Dante de Oliveira, em abril de 1984.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
A Lei Falcão, na verdade, restringiu severamente a propaganda política, impedindo a livre expressão dos partidos de oposição nos meios de comunicação de massa.

Alternativa B – Incorreta
O **Pacote de Abril** foi uma medida que fortaleceu o poder do Executivo em detrimento do Legislativo, mas **não contribuiu diretamente para a abertura política**.

Alternativa C – Correta
A Lei da Anistia, promulgada em 1979, permitiu o retorno dos exilados políticos e concedeu anistia tanto para os perseguidos pelo regime militar quanto para os responsáveis por eventuais crimes cometidos durante esse período.

Alternativa D – Incorreta
Embora a Nova Lei Orgânica dos Partidos tenha sido uma medida importante para a abertura política, **ela não foi aprovada em 1979 e não teve o objetivo de fragmentar os partidos da situação.**

Alternativa E – Incorreta
Embora a campanha pelas eleições diretas tenha sido um marco importante na luta pela redemocratização, **a Emenda Dante de Oliveira foi rejeitada pelo Congresso em 1984, não sendo aprovada naquele momento**.

41. Durante a Ditadura Militar, vários movimentos sociais surgiram em oposição ao regime, incluindo movimentos estudantis, sindicais, camponeses, e de defesa dos direitos humanos. Esses movimentos desempenharam um papel importante na resistência ao governo autoritário, promovendo manifestações, greves, ocupações e outras formas de protesto em todo o país.

Qual dos seguintes movimentos sociais teve um papel significativo na resistência ao regime militar no Brasil?

A) Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST), que lutou pela reforma agrária e pela redistribuição de terras no campo.
B) Movimento Passe Livre (MPL), que organizou manifestações contra o aumento das tarifas de transporte público nas grandes cidades brasileiras.
C) Movimento Integralista, que defendeu ideias nacionalistas e autoritárias, apoiando o regime militar e o combate à subversão comunista.
D) Movimento Estudantil, que liderou protestos contra a repressão política nas universidades e escolas, defendendo a liberdade de expressão e o direito à educação.
E) Movimento Feminista, que lutou pela igualdade de gênero e pelo direito das mulheres, enfrentando a discriminação e a violência machista na sociedade brasileira.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Embora o MST seja um movimento social significativo no Brasil, sua atuação se intensificou após o fim da Ditadura Militar. **Durante o regime, houve outras organizações**

camponesas lutando pela reforma agrária, mas o MST não estava ativo nesse período.

Alternativa B – Incorreta
O Movimento Passe Livre é mais recente e suas manifestações ganharam destaque principalmente após as manifestações de 2013. Durante a **Ditadura Militar**, embora houvesse protestos contra o aumento das tarifas, o **MPL ainda não existia**.

Alternativa C – Incorreta
O Movimento Integralista surgiu na década de 1930, antes da Ditadura Militar, e não teve papel significativo na resistência ao regime. Na verdade, ele tinha uma orientação autoritária e, em alguns aspectos, apoiava o regime.

Alternativa D – Correta
O Movimento Estudantil foi uma das principais forças de resistência à Ditadura Militar no Brasil. Os estudantes organizaram protestos, ocupações de escolas e universidades, e foram duramente reprimidos pelo regime, lutando pela liberdade de expressão, democracia e direitos civis.

Alternativa E – Incorreta
Embora o Movimento Feminista tenha sido fundamental na luta pelos direitos das mulheres, sua atuação como movimento social organizado se intensificou em diferentes momentos da história do Brasil, incluindo após o período da Ditadura Militar. Durante a ditadura, houve sim mulheres que resistiram ao regime e enfrentaram a opressão de gênero e outras formas de discriminação, porém **o Movimento Feminista, como o conhecemos hoje, com suas organizações e mobilizações específicas, não estava tão consolidado quanto o Movimento Estudantil**, por exemplo, que teve uma presença mais marcante na oposição ao regime militar.

42. Analise a charge a seguir.

Disponível em: https://autossustentavel.com/2020/11/a-reciclagem-sozinha-vaisalvar-o-planeta.html. Acesso: 16 abr. 2023.

A análise da charge permite identificar:

A) Princípios ético-profissionais.
B) Ações de consciência ambiental.
C) Atos de difusão de notícias falsas.
D) Normas de defesa de direito trabalhista.
E) Procedimentos de empreendedorismo sustentável.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
A **charge não aborda diretamente princípios ético-profissionais**, mas sim uma situação relacionada ao meio ambiente e aos hábitos de consumo.

Alternativa B – Correta
A charge mostra uma situação de degradação ambiental, com o entorno da casa cheio de lixo, e sugere uma mudança de hábitos para lidar com essa questão, o que pode ser interpretado como uma ação de consciência ambiental.

Alternativa C – Incorreta
Não há indícios de que a charge esteja relacionada com a difusão de notícias falsas. Ela trata de uma questão ambiental e de mudança de hábitos.

Alternativa D – Incorreta
A charge não aborda questões relacionadas aos direitos trabalhistas, mas sim a questões ambientais.

Alternativa E – Incorreta

Embora a charge aborde a necessidade de mudança de hábitos para lidar com questões ambientais, **a opção de "empreendedorismo sustentável" pode ser considerada inadequada para descrever a situação representada**. O empreendedorismo sustentável geralmente se refere à criação e desenvolvimento de negócios que buscam solucionar problemas ambientais ou sociais de forma economicamente viável.

43. O aquecimento global é um dos principais problemas ambientais enfrentados pela humanidade na atualidade. O aquecimento global é um fenômeno que tem impactos devastadores em todo o planeta, incluindo o derretimento das calotas polares, o aumento do nível do mar, o aumento da frequência e intensidade de eventos climáticos extremos, como furacões, secas e ondas de calor, e a alteração de padrões climáticos e ecossistemas. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma das principais causas do aquecimento global?

A) A diminuição do desmatamento em áreas tropicais, o que reduz a quantidade de gases de efeito estufa liberados na atmosfera.
B) O aumento da utilização de fontes de energia renováveis, como solar e eólica, que diminui a emissão de gases causadores do efeito estufa.
C) A redução da população mundial, que resulta em menor demanda por recursos naturais e, consequentemente, em menos emissões de gases poluentes.
D) A implementação de políticas de reflorestamento em larga escala, que absorvem dióxido de carbono da atmosfera e reduzem o efeito estufa.
E) A queima de combustíveis fósseis, como carvão, petróleo e gás natural, que libera grandes quantidades de dióxido de carbono na atmosfera, contribuindo para o aquecimento global.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
A **diminuição do desmatamento é importante para** a preservação ambiental e **redução do aquecimento global**.

Alternativa B – Incorreta
O aumento da utilização de **fontes de energia renováveis** pode **contribuir para a redução das emissões de gases de efeito estufa**, ou seja, **não é uma das principais causas do aquecimento global.**

Alternativa C – Incorreta
A redução da população mundial tende a gerar impactos positivos no meio ambiente em termos de uso de recursos naturais. A redução da população não é uma das principais causas do aquecimento global. A população mundial tem crescido nas últimas décadas. No entanto, cabe ressaltar que as emissões de gases de efeito estufa estão mais relacionadas aos padrões de consumo e tecnologias utilizadas do que à simples quantidade de pessoas.

Alternativa D – Incorreta
O **reflorestamento** pode contribuir para a absorção de dióxido de carbono da atmosfera e minimizar as mudanças climáticas, ou seja, **não é uma das principais causas do aquecimento global**.

Alternativa E – Correta
A queima de combustíveis fósseis é uma das principais causas do aquecimento global devido à liberação de dióxido de carbono (CO2) na atmosfera, que é um dos principais gases de efeito estufa responsáveis pelo aumento da temperatura média do planeta.

44. No cenário geopolítico contemporâneo, diversas questões emergem como foco de atenção e tensão entre os Estados. Entre essas questões, destacam-se disputas territoriais, competição por recursos naturais, influência regional e global, alianças estratégicas e conflitos étnicos e religiosos. Analisando o contexto geopolítico atual, considere a seguinte situação:

A região do Mar do Sul da China tornou-se um ponto de conflito entre os países da região e a China, devido a reivindicações territoriais sobre ilhas e recifes no Mar da China Meridional. Essas disputas envolvem não apenas questões de soberania, mas também o acesso a importantes rotas marítimas e recursos naturais, como petróleo e gás.

Qual das seguintes alternativas descreve corretamente um dos principais fatores que contribuem para as disputas geopolíticas na região do Mar do Sul da China?

A) A rivalidade histórica exclusiva entre a China e o Japão, que disputam o controle de ilhas estrategicamente localizadas na região.
B) O interesse dos Estados Unidos em conter a expansão da influência chinesa na Ásia, apoiando aliados regionais e conduzindo operações navais na região.
C) O conflito étnico entre vietnamitas e chineses, que se estende às águas territoriais disputadas no Mar do Sul da China.
D) A competição por recursos naturais, como petróleo e gás, que se encontram em abundância nas águas territoriais da região, assim como controle estratégico das rotas de navegação.
E) As tensões religiosas entre os países da região, que competem pelo controle de locais sagrados e históricos localizados ao longo das fronteiras marítimas disputadas.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
A disputa entre China e Japão por ilhas na região é um fator importante, mas **não é o único e principal motivo das disputas geopolíticas no Mar do Sul da China**,

existem questões econômicas e estratégicas que são determinantes.

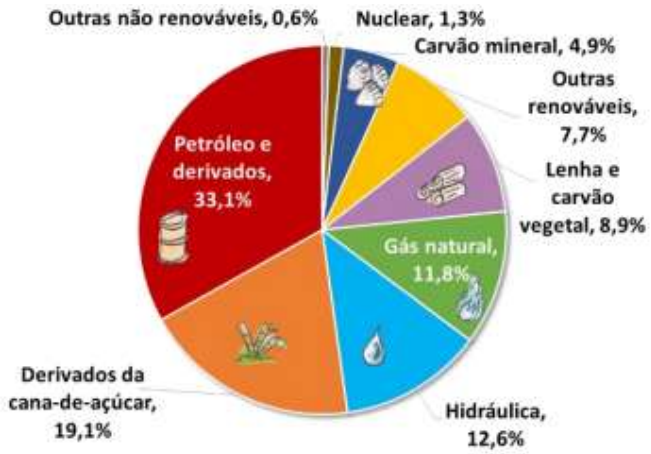
Alternativa B – Incorreta
Embora os Estados Unidos tenham interesse em manter sua influência na Ásia e possam estar envolvidos em disputas geopolíticas na região, **o principal motivo das disputas no Mar do Sul da China está relacionado às reivindicações territoriais e acesso a recursos naturais**, não apenas à influência geopolítica.

Alternativa C – Incorreta
Embora haja tensões étnicas em algumas partes da Ásia, o **conflito étnico entre vietnamitas e chineses não é o principal fator das disputas geopolíticas na região do Mar do Sul da China**.

Alternativa D – Correta
A competição por recursos naturais, como petróleo e gás, é de fato uma das principais razões das disputas geopolíticas na região do Mar do Sul da China. Além disso, o controle estratégico das rotas de navegação **também é um fator importante, uma vez que o Mar do Sul da China é uma área vital para o comércio global, com uma grande quantidade de tráfego marítimo passando por suas águas**. Portanto, ambas as razões contribuem significativamente para as tensões e disputas na região.

Alternativa E – Incorreta
Embora as **tensões religiosas** possam desempenhar um papel em alguns conflitos na Ásia, **não são um fator significativo nas disputas geopolíticas no Mar do Sul da China**.

45. No Brasil, em 2020, os derivados de petróleo mantiveram a posição de liderança entre as fontes de energia, com uma participação de cerca de 33% na matriz energética, mas se verifica, nos últimos anos, uma tendência declinante em sua participação percentual.



Empresa de Pesquisa Energética - EPE – epe.gov.br. Acesso em 27/09/2022.

Assinale a opção que não apresenta uma razão para esse declínio.

A) O processo continuado de substituição do óleo combustível pelo setor industrial aumentou o consumo de gás natural, menos poluente.
B O uso do etanol como combustível automotivo reduziu o consumo de gasolina, aliviando pressões sobre a demanda e o refino de petróleo.
C) O crescimento das energias eólica e solar tem sido muito rápido, acentuando a tendência de substituir os combustíveis fósseis por energias limpas.
D) A instabilidade de preços e a insegurança do abastecimento do petróleo provocaram uma retração dos investimentos na exploração em águas profundas.
E) A instalação de hidrelétricas de grande porte na bacia Amazônica deve atender à demanda interna, mas exigirá cuidados sobre sua sustentabilidade ambiental.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Atenção, a questão pede que seja assinalada a opção que **NÃO APRESENTA** uma razão para a tendência declinante dos derivados de petróleo entre as fontes de energia no Brasil.

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
O **aumento do consumo de gás natural** como substituto do óleo combustível **contribui para a redução da participação percentual do petróleo na matriz energética**, pois o gás natural é uma fonte de energia menos poluente e mais eficiente.

Alternativa B – Incorreta

O **uso do etanol como combustível** alternativo **reduz a dependência da gasolina derivada do petróleo**, o que diminui a participação do petróleo na matriz energética.

Alternativa C – Incorreta
O crescimento das energias renováveis, como eólica e solar, contribui para a diversificação da matriz energética e **reduz a dependência de combustíveis fósseis, como o petróleo**.

Alternativa D – Correta
A exploração em águas profundas tem sido uma área de destaque nas últimas décadas no Brasil, especialmente com o pré-sal. Essa exploração contribuiu significativamente para a produção de petróleo e gás no país, o que poderia ser considerado como um fator para a manutenção ou até mesmo aumento da participação do petróleo na matriz energética, em vez de uma diminuição.

Alternativa E – Incorreta
A instalação de **hidrelétricas, nos últimos anos, tem contribuído para a diversificação da matriz energética e, consequentemente, para a diminuição da dependência do petróleo como fonte de energia** (Ex: Usina Hidrelétrica de Belo Monte, no rio Xingu).

46. A industrialização no Brasil teve início no final do século XIX, com a implantação de indústrias têxteis e de manufaturas nas regiões Sudeste e Sul do país. Ao longo do século XX, esse processo se intensificou, com a diversificação da base industrial, a construção de infraestrutura urbana e a formação de um mercado interno consumidor.

Qual dos seguintes fatores contribuiu decisivamente para o processo de industrialização no Brasil?

A) A disponibilidade de mão de obra barata, resultante da abolição da escravidão e da migração de trabalhadores do campo para as cidades, que impulsionou o crescimento da indústria.
B) A política de substituição de importações, adotada pelo governo brasileiro durante o período desenvolvimentista, que visava proteger a indústria nacional da concorrência estrangeira.
C) O crescimento do setor agrícola, que proporcionou recursos financeiros para investimentos na indústria e na infraestrutura urbana do país.
D) A expansão do mercado externo, especialmente para produtos manufaturados, que estimulou a produção industrial e a busca por novos mercados consumidores.
E) A influência das potências estrangeiras, especialmente dos Estados Unidos e da Europa, que forneceram capital, tecnologia e know-how para o desenvolvimento da indústria brasileira.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Atenção! O questionamento é: Qual dos seguintes fatores contribuiu **DECISIVAMENTE** para o processo de industrialização no Brasil

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Embora a **migração do campo para as cidades** tenha contribuído para o crescimento urbano e industrial, **não foi o principal fator impulsionador da industrialização no Brasil.**

Alternativa B – Correta
A política de substituição de importações foi uma estratégia fundamental adotada pelo governo brasileiro para impulsionar a industrialização, protegendo a indústria nacional da competição estrangeira e incentivando a produção local de bens que anteriormente eram importados.

Alternativa C – Incorreta
Embora o **crescimento do setor agrícola** tenha contribuído para a economia brasileira, especialmente fornecendo recursos financeiros, **não foi o principal impulsionador da industrialização**.

Alternativa D – Incorreta
Durante grande parte do século XX, o Brasil adotou uma estratégia de desenvolvimento voltada para o mercado interno, com foco na substituição de importações. A expansão do mercado externo não foi o principal motor da industrialização brasileira.

Alternativa E – Incorreta
Embora tenha havido influência estrangeira no desenvolvimento industrial brasileiro, especialmente no que diz respeito a investimentos estrangeiros e transferência de tecnologia, não foi o fator preponderante para a industrialização do país. **O papel do Estado e das políticas econômicas nacionais foram mais significativos nesse processo.**

47. A agropecuária desempenha um papel fundamental na economia do Brasil, contribuindo significativamente para o PIB e para a geração de empregos no país. No entanto, essa atividade econômica também está associada a diversos impactos ambientais. Qual dos seguintes impactos ambientais não está associado à prática da agropecuária no Brasil?

A) Desmatamento.
B) Erosão do solo.
C) Ilhas de calor.
D) Poluição hídrica.
E) Redução da biodiversidade.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Atenção! O questionamento é: Qual dos seguintes impactos ambientais **NÃO ESTÁ ASSOCIADO** à prática da agropecuária no Brasil?

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta

A expansão da agropecuária frequentemente resulta no desmatamento de áreas florestais para dar lugar a pastagens e cultivos agrícolas, especialmente na Amazônia, sendo um dos principais impactos ambientais associados à prática agropecuária no Brasil.

Alternativa B – Incorreta
O manejo inadequado do solo na agropecuária pode levar à erosão do solo, diminuindo sua fertilidade e contribuindo para a degradação ambiental. Isso ocorre especialmente em áreas onde são utilizadas práticas intensivas de cultivo, como o monocultivo.

Alternativa C – Correta
As ilhas de calor estão mais associadas ao processo de urbanização e à concentração de construções e atividades humanas nas áreas urbanas, não sendo um impacto diretamente relacionado à prática da agropecuária.

Alternativa D – Incorreta
O uso excessivo de fertilizantes e pesticidas na agricultura pode resultar na contaminação dos recursos hídricos, causando problemas de poluição da água e afetando a qualidade dos ecossistemas aquáticos.

Alternativa E – Incorreta
A conversão de áreas naturais em terras agrícolas pode levar à redução da biodiversidade, especialmente quando ocorre o desmatamento de florestas para dar lugar a plantações ou pastagens, afetando os habitats naturais e as espécies que dependem deles.

48. O site da Organização das Nações Unidas (ONU) explica que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Entre as muitas ações desenvolvidas no país para alcançar esses objetivos está a revalidação de diplomas, conforme história publicada no site da instituição no início de 2024. A esse respeito, leia o trecho a seguir.

Revalidação de diplomas ajuda pessoas refugiadas a seguirem seus sonhos no Brasil
A UFF é uma das 41 universidades em todo o Brasil envolvidas nesse programa inclusivo como parte da Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), uma parceria com a Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) nomeada em homenagem ao diplomata brasileiro da ONU morto junto com 21 de seus colegas em um ataque a bomba no Iraque em 2003.
A CSVM se comprometeu no Fórum Global sobre Refugiados (GRF, na sigla em inglês) de 2019 a "promover a inclusão de refugiados e outras pessoas deslocadas", o que faz por meio de pesquisa, ensino, extensão, advocacy e formulação de políticas voltadas para questões de refugiados, incluindo a revalidação de diplomas para permitir que eles sigam carreiras em suas áreas de especialização. Quase 500 diplomas foram revalidados pela rede no Brasil nos últimos cinco anos.

A ação descrita atende a alguns dos ODS listados a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

A) Educação de Qualidade.
B) Trabalho Decente e Crescimento Econômico.
C) Arte, Cultura e Comunicação.
D) Redução das Desigualdades.
E) Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Atenção! O questionamento é: A ação descrita atende a alguns dos ODS listados a seguir, **à exceção de um**.

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Educação de Qualidade. **A revalidação de diplomas contribui para a promoção da educação de qualidade**, garantindo que pessoas refugiadas e deslocadas tenham acesso à educação superior e possam seguir suas carreiras profissionais.

Alternativa B – Incorreta
Trabalho Decente e Crescimento Econômico. **Ao revalidar diplomas, permite-se que essas pessoas ingressem no mercado de trabalho, contribuindo para o crescimento econômico e promovendo o trabalho decente para todos**.

Alternativa C – Correta

A alternativa C ("Arte, Cultura e Comunicação") não representa um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Alternativa D – Incorreta
Redução das Desigualdades. Ao oferecer oportunidades educacionais e profissionais para pessoas refugiadas e deslocadas, **contribui-se para a redução das desigualdades sociais e econômicas**.

Alternativa E – Incorreta
Paz, Justiça e Instituições Eficazes. **A revalidação de diplomas contribui para a integração social e econômica dessas pessoas, promovendo a paz e a justiça social**, além de fortalecer instituições eficazes ao apoiar políticas inclusivas.

49. O gênero musical, marcado pelo conjunto de bandolim, flauta, violão 7 Cordas, pandeiro, cavaquinho e clarinete em rodas por todo o país, a partir desta quinta-feira (29) é Patrimônio Cultural do Brasil, o que significa ser reconhecido como parte da cultura e da história do país. A decisão do registro do gênero musical genuinamente brasileiro foi tomada nesta quinta-feira (29), por unanimidade, pelo Conselho Consultivo do Patrimônio Cultural, presidido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). (Agência Brasil. 29/02/2024. Adaptado).

A notícia cita qual gênero musical?

A) O samba.
B) O chorinho.
C) O sertanejo.
D) A valsa.
E) O frevo.

Gabarito: B

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Embora o **samba** seja um gênero musical genuinamente brasileiro e também tenha uma importância cultural significativa, **a notícia menciona especificamente o registro de outro gênero musical**.

Alternativa B – Correta
O texto se refere ao gênero musical marcado pelo conjunto de instrumentos mencionados, como bandolim, flauta, violão 7 Cordas, pandeiro, cavaquinho e clarinete, que são típicos do chorinho. Portanto, o chorinho é o gênero musical reconhecido como Patrimônio Cultural do Brasil.

Alternativa C – Incorreta
Embora o **sertanejo** seja outro gênero musical brasileiro popular, ele **não é mencionado na notícia** como o gênero registrado como Patrimônio Cultural.

Alternativa D – Incorreta
A valsa é um gênero musical que tem suas origens na Europa e não é mencionada na notícia como objeto de registro como Patrimônio Cultural.

Alternativa E – Incorreta
Embora o **frevo** seja um gênero musical tradicionalmente associado à cultura brasileira, **não é mencionado na notícia** como o gênero registrado como Patrimônio Cultural.

50. O Brasil registrou 1.463 casos de mulheres que foram vítimas do crime no ano passado – ou seja, cerca de 1 caso a cada 6 horas. Esse é o maior número registrado desde que a lei que tipifica a conduta foi criada, em 2015. (G1. 07/03/2024. Adaptado).

A notícia destaca os casos de:

A) Estupro.
B) Feminismo.
C) Misoginia.
D) Feminicídios.
E) Stalking.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Olá, Caveiras!

Vamos analisar cada alternativa.

Alternativa A – Incorreta
Embora o estupro seja um crime grave contra as mulheres, a notícia específica não menciona estatísticas de estupro. O estupro é tipificado como crime no Código Penal Brasileiro, no artigo 213, que define como crime ter conjunção carnal ou praticar outro ato libidinoso com alguém, mediante violência ou grave ameaça. O Código Penal Brasileiro foi criado pelo Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

Alternativa B – Incorreta
O feminismo não é um crime, mas sim um movimento social que busca a igualdade de gênero. A notícia não trata especificamente do movimento feminista.

Alternativa C – Incorreta
A misoginia é o ódio ou aversão às mulheres, mas não é mencionada na notícia como objeto de registro estatístico.

Alternativa D – Correta
A notícia destaca o aumento do número de casos de feminicídios, que são assassinatos de mulheres em razão de seu gênero, e menciona que é o maior número registrado desde a criação da lei que tipifica essa conduta.
O Brasil registrou **1.463 feminicídios em 2023**, alta de 1,6% em relação a 2022
O feminicídio é tipificado como crime no Brasil pela Lei nº 13.104/2015, que alterou o Código Penal para incluir o feminicídio como circunstância qualificadora do crime de homicídio.

Alternativa E – Incorreta

Stalking é uma forma de perseguição obsessiva ou assédio contra alguém, mas não é mencionado na notícia como objeto de registro estatístico. **O Stalking é crime previsto na lei 14. 132/2021** – Crime de perseguição: a perturbação à liberdade ou privacidade da vítima.

Noções Básicas de Informática

51. No Windows, o espaço da memória destinado a armazenar pequenas quantidades de dados de forma temporária para uso em diversos documentos e aplicativos, por meio das operações de cortar, copiar e colar é conhecido como:

A) Barra de Tarefas.
B) Acesso Remoto.
C) Assistência Rápida.
D) Área de Transferência.
E) Ferramenta de Captura.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, a **Área de Transferência** refere-se ao espaço da memória que o Windows utiliza para ARMAZENAR TEMPORARIAMENTE blocos de informações que o usuário copia ou move de um lugar e planeja usar em outro lugar.

Por exemplo, ao selecionar e copiar um trecho de um texto em uma edição do MS Word, o texto será copiado para a Área de Transferência do sistema operacional do computador. Em outras palavras, **o texto será armazenado temporariamente na memória do computador e poderá ser colado em qualquer outro programa que suporte a função "COLAR".**

52. Luiza está editando um documento no Microsoft Word com vários capítulos, seções e subseções além de figuras e tabelas que devem ter diferentes formatações de texto.

Para aplicar rapidamente um conjunto de opções de formatação consistentemente em todo o documento, Luiza deve usar:

A) Estilo.
B) Layout.
C) Marca d'água.
D) Copiar formatação.
E) Formatação condicional.

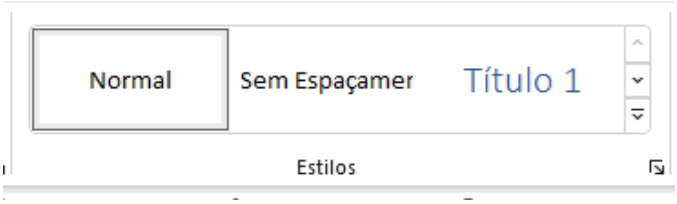
Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

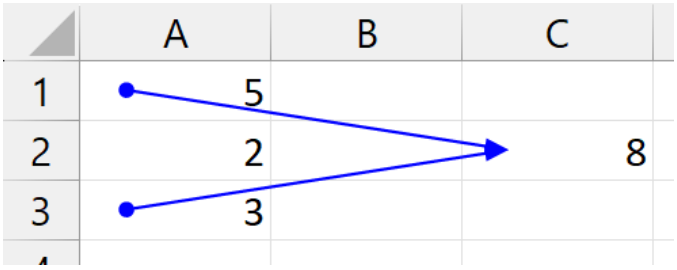
Combatentes, para aplicar rapidamente um conjunto de opções de formatação consistentemente em TODO o documento, Luiza deve usar a opção **ESTILO**.

Os **Estilos** permitem aplicar formatações consistentes em todo o documento, incluindo fontes, tamanhos, espaçamentos, cores e muito mais. Ao criar estilos para títulos, subtítulos, parágrafos e outros elementos do documento, Luiza pode aplicar esses estilos em todo o documento com apenas alguns cliques, garantindo uma formatação consistente e economizando tempo.

Por fim, essa opção se encontra na *Guia* **Página Inicial** → *Grupo* **Estilos**, sendo representada pela imagem abaixo:



53. Observe a imagem abaixo de uma planilha Excel 2016, na qual foi acionado o rastreamento de precedentes das fórmulas.



Assinale a dependência entre células, total ou parcial, que pode ser inferida da imagem.

A) A1 depende de A2.
B) A3 depende de A2.
C) A2 depende de C2.
D) C2 depende de A3.
E) C2 depende de A2.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Guerreiros(as), quando se fala em dependência entre células, a **alternativa que pode ser inferida da imagem é LETRA D** (C2 depende de A3), ou seja, pela imagem podemos afirmar que C2 depende de A3, pois existe a seta de rastreamento partindo de A3 para C2.

A função **Rastrear Precedentes** no Excel é bem interessante, pois com ela você pode se localizar em meio a muitos dados inseridos em sua planilha, além de verificar fórmulas de precisão ou localizar a origem de um erro que pode ser difícil se a fórmula usa células precedentes ou dependentes.

Muitas vezes não é você que constrói uma planilha, mas precisa resolver alguma situação que irá precisar fazer algum ajuste. No entanto, você pode acabar apagando alguma fórmula sem querer ou precisa saber o percurso realizado para chegar em tal objetivo. É neste ponto que se entra como rastrear Precedentes e Dependentes no Excel.

54. Paula está utilizando o MS-PowerPoint 2016 composto por 20 slides. Ela está editando o 9º slide da apresentação, inserindo uma formatação no quadro de subtítulo. Ao finalizar a formatação, ela resolveu acionar a tecla de atalho SHIFT+F5. Nestas condições, o slide que será apresentado é o:

A) 25º slide.
B) 10º slide.
C) 1º slide.
D) 12º slide.
E) 9º slide.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, ao acionar o atalho **SHIFT** + **F5**, o PowerPoint irá fazer a apresentação diretamente do **SLIDE ATUAL** que a Paula está editando, isto é, a partir do 9º SLIDE.

Além disso, existe também o atalho **F5**, que permite iniciar a apresentação a partir do **PRIMEIRO SLIDE**.

55. Considere a seguinte sequência de eventos, ordenada cronologicamente.

I. Usuário A envia um e-mail colocando o usuário B no campo "Para", o usuário C no campo "Cc" e o usuário D no campo "Cco";

II. O usuário B, ao receber o e-mail, utiliza a opção de "responder para todos" e acrescenta o usuário E no campo "Para".

Assinale a opção que indica os usuários que receberam o e-mail enviado por B.

A) A, somente.
B) A e E, somente.
C) A, C e E, somente.
D) A, D e E, somente.
E) A, C, D e E, somente.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Guerreiros(as), **apenas A, C e E receberam o e-mail enviado por B.** Isso porque o B NÃO irá responder quem está OCULTO para ele, nesse caso, o D.

Logo, quem recebeu as mensagens foram: A, C e E, somente.

- De: A (enviando e-mail):

- Para: B
- CC: C
- CCo: D

- De: B (enviando o e-mail) *"responder para todos"*

- Para: A, E
- CC: C

Noções de Administração Pública

56. Maria, oficial da Polícia Militar no Estado Beta, iniciou estudos com o objetivo de ser aprovada em outro concurso público, de modo a aumentar a sua renda. No decorrer dos seus estudos, superou uma antiga dúvida em relação à possibilidade, ou não, de vir a ocupar um cargo público de provimento efetivo junto à Administração Pública enquanto militar estadual da ativa.

Maria concluiu, corretamente, que:

A) A acumulação pretendida é vedada enquanto estiver na ativa.
B) A acumulação pretendida é admitida desde que ocorra no âmbito do Estado Beta.
C) As regras gerais de acumulação afetas à generalidade dos servidores públicos são aplicadas aos militares estaduais, com prevalência da atividade militar.
D) Os militares federais podem acumular cargos públicos, não os estaduais, mas deve haver compatibilidade de horários e prevalência da atividade militar.
E) A acumulação pressupõe que o outro cargo tenha natureza militar, no âmbito do Estado Beta, ou das Forças Armadas, observada a compatibilidade de horários e o teto remuneratório.

Gabarito: C

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, vejamos as regras para acumulação de cargos públicos conforme dispõe a Constituição Federal:

Regra geral:

Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

XVI - é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI:

a) a de dois cargos de professor;

b) a de um cargo de professor com outro técnico ou científico;

c) a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas;

Vista a regra geral, vejamos a exceção:

Art. 42 Os membros das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares, instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina, são militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.

(...)

§ 3º Aplica-se aos militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios o disposto no art. 37, inciso XVI, ***com prevalência da atividade militar.***

Caveiras, como notamos, aos militares dos Estados, DF e Territórios é admitida a acumulação de cargos públicos nos mesmos moldes dos servidores em geral (art. 37, XVI), desde que haja prevalência da atividade militar (art. 42, §3º).

Vamos à análise:

Alternativa A - Incorreta:

Não é vedada, conforme literalidade do art. 42, §3º, reproduzido acima.

Alternativa B - Incorreta:

Não há restrição a nenhum Estado, conforme literalidade do art. 42, §3º, reproduzido acima.

Alternativa C- Correta:

Literalidade do art. 42, §3º, reproduzido acima.

Alternativa D - Incorreta:

Não há restrição aos militares estaduais, conforme literalidade do art. 42, §3º, reproduzido acima.

Alternativa E - Incorreta:

Não há essa exigência, conforme literalidade do art. 42, §3º, reproduzido acima.

Plus: Aos militares das Forças Armadas: é permitida somente a hipótese de acumulação de cargos tratada na alínea "c" do inciso XVI do art. 37 ("dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas"). (Art. 142 § 3º, VIII)

Portanto, o gabarito é a letra C.

57. João, estudioso do Direito Constitucional e da área de segurança pública, deparou-se com a existência de zonas de possível conflito na atuação da polícia federal e das polícias civis.

Ao fim de suas reflexões, concluiu, corretamente, que, de acordo com a sistemática constitucional:

A) Ambas as polícias possuem competência concorrente na apuração de infrações penais, distinguindo-se apenas em relação ao ente federativo mantenedor.
B) As atribuições da polícia federal estão previstas, de maneira exaustiva, na ordem constitucional, não podendo ser ampliadas pela lei.
C) À polícia federal compete apurar as infrações penais praticadas em detrimento das sociedades de economia mista da União.
D) À polícia federal compete apurar as infrações penais praticadas em detrimento da ordem social.
E) À polícia federal compete apurar toda e qualquer infração penal com repercussão interestadual.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, vejamos a Constituição Federal:

Art. 144. A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:

I - polícia federal;

II - polícia rodoviária federal;

III - polícia ferroviária federal;

IV - polícias civis;

V - polícias militares e corpos de bombeiros militares.

VI - polícias penais federal, estaduais e distrital.

§ 1º A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se a:

I - apurar infrações penais contra a ordem política e social *ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas, assim como outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual ou internacional e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei;*

II - prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o contrabando e o descaminho, sem prejuízo da ação fazendária e de outros órgãos públicos nas respectivas áreas de competência;

III - exercer as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras;

IV - exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União.

(...)

§ 4º Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.

Portanto, o gabarito é a letra D.

58. Consoante à Constituição do Estado de São Paulo, analise os itens a seguir:

I. O Tribunal de Justiça Militar do Estado de São Paulo será composto por sete juízes, divididos em duas câmaras, sendo três militares Coronéis da ativa da Polícia Militar do Estado e quatro civis.

II. Compete ao Tribunal de Justiça Militar de São Paulo processar e julgar em grau de recurso o Chefe da Casa Militar, o Comandante-Geral da Polícia Militar, nos crimes militares definidos em lei, os mandados de segurança e os "habeas corpus", nos processos cujos recursos forem de sua competência ou quando o coator ou coagido estiverem diretamente sujeitos a sua jurisdição e às revisões criminais de seus julgados e das Auditorias Militares.

III. Compete aos juízes de Direito do juízo militar processar e julgar, singularmente, os crimes militares cometidos contra civis e as ações judiciais contra atos disciplinares militares, cabendo ao Conselho de Disciplina, sob a presidência do Comandante-Geral, processar e julgar os demais crimes militares

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretos os itens I, II e III.
B) Estão corretos apenas os itens I e II.
C) Estão corretos apenas os itens II e III.
D) Todos os itens estão incorretos.
E) Estão corretos apenas os itens I e III.

Gabarito: D

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Vejamos os itens:

Item I - Incorreto: São quatro Coronéis da ativa da Polícia Militar do Estado e três civis, Caveiras.

Artigo 80 - O Tribunal de Justiça Militar do Estado, com jurisdição em todo o território estadual e com sede na Capital, compor-se-á de sete juízes, divididos em duas câmaras, nomeados em conformidade com as normas da Seção I deste Capítulo, exceto o disposto no artigo 60, e respeitado o artigo 94 da Constituição Federal, ***sendo quatro militares Coronéis da ativa da Polícia Militar do Estado e três civis.***

Item II - Incorreto: Os incisos I e II foram invertidos, Caveiras. Vejamos:

Artigo 81 - Compete ao Tribunal de Justiça Militar processar e julgar:

I - ***originariamente****, o Chefe da Casa Militar, o Comandante-Geral da Polícia Militar, nos crimes militares definidos em lei, os mandados de segurança e os "habeas corpus", nos processos cujos recursos forem de sua competência ou quando o coator ou coagido estiverem diretamente sujeitos a sua jurisdição e às revisões criminais de seus julgados e das Auditorias Militares;*

II - ***em grau de recurso****, os policiais militares, nos crimes militares definidos em lei, observado o disposto no artigo 79-B. (NR)*

Item III - Incorreto: Caveiras, a Constituição do Estado de São Paulo, em sua literalidade, dispõe sobre a competência do Conselho de Justiça e não de disciplina, sendo que a presidência cabe ao juiz de direito.

Artigo 81, §2° - Compete aos juízes de Direito do juízo militar processar e julgar, singularmente, os crimes militares cometidos contra civis e as ações judiciais contra atos disciplinares militares, cabendo ao ***Conselho de Justiça****,* ***sob a presidência do juiz de Direito,*** *processar e julgar os demais crimes militares.*

Portanto, o gabarito é a letra D.

59. No que se refere à Constituição do Estado de São Paulo, assinale a alternativa **INCORRETA.**

A) A polícia do Estado será integrada unicamente pela Polícia Civil, Polícia Penal e Polícia Militar.
B) O Chefe da Casa Militar será escolhido pelo Governador do Estado entre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.
C) A criação e manutenção da Casa Militar e Assessorias Militares somente poderão ser efetivadas nos termos em que a lei estabelecer.
D) O Comandante-Geral da Polícia Militar será nomeado pelo Governador do Estado dentre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares, conforme dispuser a lei, devendo fazer declaração pública de bens no ato da posse e de sua exoneração.
E) O Estado manterá a Segurança Pública por meio de sua polícia, subordinada ao Governador do Estado.

Gabarito: A

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, vamos à análise:

Alternativa A - Incorreta. A assertiva erra ao excluir o Corpo de Bombeiros:

Art. 139 (...)

§ 2° - A polícia do Estado será integrada pela Polícia Civil, Polícia Penal, Polícia Militar ***e Corpo de Bombeiros****.*

Alternativa B - Correta. Essa é a literalidade da CE/SP:

Art. 141, §4° - O Chefe da Casa Militar será escolhido pelo Governador do Estado entre oficiais da ativa,

ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.

Alternativa C - Correta. Essa é a literalidade da CE/SP:

Art. 141, §3° - A criação e manutenção da Casa Militar e Assessorias Militares somente poderão ser efetivadas nos termos em que a lei estabelecer.

Alternativa D - Correta. Essa é a literalidade da CE/SP:

Art. 141, §1° - O Comandante-Geral da Polícia Militar será nomeado pelo Governador do Estado dentre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares, conforme dispuser a lei, devendo fazer declaração pública de bens no ato da posse e de sua exoneração.

Alternativa E - Correta. Essa é a literalidade da CE/SP:

Art. 139, §1° - O Estado manterá a Segurança Pública por meio de sua polícia, subordinada ao Governador do Estado.

Pelo exposto, **o gabarito é a alternativa A**.

60. Ao estudar a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), Elis verificou que, dentre os conceitos nela expressamente delimitados, há aquele atinente à qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito, destino, e que corresponde à definição de:

A) Disponibilidade;
B) Autenticidade;
C) Primariedade;
D) Efetividade;
E) Integridade.

Gabarito: E

COMENTÁRIO DO PROFESSOR:

Caveiras, vejamos o que diz a LAI – Lei de Acesso à Informação:

Art. 4º Para os efeitos desta Lei, considera-se:

I - informação: dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato;

II - documento: unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato;

III - informação sigilosa: aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado;

IV - informação pessoal: aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável;

V - tratamento da informação: conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação;

VI - disponibilidade: qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados;

VII - autenticidade: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema;

***VIII - integridade**: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino;*

IX - primariedade: qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Notamos facilmente que, dentre as alternativas, somente a E nos traz um conceito delineado corretamente na LAI.

Pelo exposto, **o gabarito é a alternativa E**.